



Digital strategi for Solbarnehagene

2019-2023



1. Bakgrunn

1.1 Styringsdokument

Styringsdokument for barnehage og skole legger vekt på digital kompetanse. Det samfunnet barn skal være en del av, stiller krav til digital kompetanse og digital dømmekraft.

Den digitale satsingen i barnehagen må inneholde en styrking og en forandring i måten vi legger til rette for undring, utforskning og læring.

Barna i Sola er nåtidens barn men blir framtidens folk. Derfor må barna rustes for fremtiden og få utvikle sine potensialer og bidra til utviklingen av samfunnet.

1.2 Planen bygger på ulike grunnlagsdokument:

- Rammeplan for barnehagen (KD:2017)
- Den gode Sola barnehagen 2017-2021 (UOK 02.02.17 SAK 4/17)
- [Digital strategi for Sola kommune 2018-2021](#)
- Digitaliseringsplan for skolene i Sola kommune (SAK 16/2982-8)

Satsingen på digital kompetanse krever at de tilsette i barnehagene endrer måten de driver med utforskning, undring, lek og læring. Det digitale miljøet skal være en del av det barnehagen tilbyr i hverdagen som en kilde til inspirasjon og motivasjon for å utforske, undre og lære.

2. Mål for satsing på digital kompetanse

2.1 Barnehagebarn

* Barn skal støttes i å kunne utforske og til å være aktivt skapende gjennom ulike erfaringer knyttet til digitale verktøy.

* I barnehagen skal barn oppleve og få erfaringer med digitale verktøy som en kilde til inspirasjon i lek.

* Barna skal få en begynnende erfaringer og utvikling av digital dømmekraft og gode strategier for nettbruk.



2.2 Foreldrene sin rolle

Foreldrene har en klar rolle når det gjelder og støtte opp om barn sin digitale utvikling. De skal hjelpe barna til å utvikle gode holdninger og lære barna i å utvikle etiske vurderinger, i bruk av ulike digitale virkemiddel.

2.3 De tilsette sin rolle

«Digitalisering handler mer om å endre en arbeidsrutine eller en arbeidsprosess. Det handler om å endre en vane. Nettopp derfor er det viktig at ansvaret for å utforske, teste og gjennomføre digitaliseringsprosjekter eies av hver enkelt virksomhet.»

(Digital strategi for Sola kommune 2018-2021)

Barn i barnehagen skal møte tilsette som støtter opp om barns læringsprosesser og bidrar til at barna opplever et allsidig læringsmiljø. Når barn skal bruke digitale verktøy skal det være sammen med voksne som er aktive og utforskende sammen med barna.

(jmf. Rammeplan for barnehagen)

2.4 Leder sin rolle

«For å lykkes med digitalisering kreves det at overordnede satsninger og mål i strategien operasjonaliseres og konkretiseres i alle enheter. Ansvaret for å identifisere muligheter, gjennomføring og implementering av digitaliseringen ligger i tjenesteområdene selv og i virksomhetene. Våre ledere skal ha kompetanse og kunnskap til å være ambassadører og pådrivere for fornying, forenkling og forbedring gjennom digitalisering.» (Digital strategi for Sola kommune 2018-21)

3 Plan for barns utforskning, undring og læring

Det nasjonale ikt-senteret har utviklet [ikt plan](#) som er en nettressurs med del både for barnehage og skole. Ikt senteret er nå lagt under utdanningsdirektoratet og nettressursene ligger under en fane om digital kompetanse. Nettstedet inneholder også opplæring av informasjonssikkerhet, kartlegging av praksis, nettvett og barnehage- og skoleutvikling, og mange kompetansepakker som de tilsette kan ta nettbasert.

www.iktplan.no danner grunnlaget for barn i Sola sin digitale læring. Ikt-plan presenterer forventninger som blir stilte til tilsette og leder sitt ansvar for implementering. I tillegg kan www.iktpraksis.no brukes for å lære god digital praksis i **barnehagene**.

Ikt plan.no har fire hovedområder som de bygger opplæringen på:

- Digital kompetanse
- Digitale aktiviteter
- Informasjonssikkerhet
- Kompetansepakker (digital dømmekraft og digital kreativitet)



4. De tilsette sin kompetanse

De tilsette skal ha kompetanse som sikrer at de driver virksomheten etter Rammeplanen for barnehager sine føringer for digital kompetanse. Det er lederteamene i barnehagene som må være pådrivere og motivatorer for resten av personalet.

Tilsette må ha kompetanse innen:

- Søking og vurdering av kilder
- Nettvett og personvern
- Etikk og dømmekraft
- Digital kommunikasjon
- Koding
- Digital kreativitet