

Veileder

til kvalitetsplan for kommunal SFO i Sola

2017-2020

Innledning

Veilederen er utarbeidet til bruk i personalgruppen. Kvalitetsplanen som gis til foreldrene er kortfattet og lesbar. Veilederen skal bidra til en likere drift av kommunal SFO.

Alle SFOer skal ha:

- Personalmøter og planleggingstid
- Planleggingsdager, minimum 2 felles med skolen
- Rutiner for avdekking av mobbing og krenkelser
- Rutine for avvikling av 5. og 6. ferieuke
- Gjennomgang av funksjonsbeskrivelse (se vedlegg)
- Gjennomgang av kommunale rutiner for vold og trusler
- Jevnlige risikovurderinger av SFO virksomhet
 - Brann og brannøvelse
 - Førstehjelp
 - andre kritiske hendelser
- Ansvarsfordeling
 - Oversikt over hvem som er ansvarlig ved akutte uønskede hendelser
 - Beredskapsplan for sårbare situasjoner
 - Stedfortreder
- Årlige medarbeidersamtaler
- Rutine for ivaretagelse av vikarer, inkludert innhenting av politiattest og taushetserklæring
- Arbeidsplan for ansatte
- Dagsplan i SFO
- Rutine for håndtering av informasjon til og tilbakemelding fra foreldre
 - Skriftlig rutine for hvordan ansatte skal håndtere tilbakemeldinger fra foreldre
 - Avklaringer av hvem som skal gi informasjon til foreldre og hvordan.

Innhold på SFO sin hjemmeside:

- Årshjul
 - Månedlig oversikt over temaer og aktiviteter
 - Planleggingsdager/ fridager
- Rutiner for mobbing og krenkelser
 - Hvem skal kontaktes ved mistanke om mobbing og krenkelser
 - Saksgang i en mobbesak
 - Klagemuligheter utenfor skolen som virksomhet
- Plan for heldagsSFO
 - Planen publiseres på hjemmesiden i rimelig tid
 - Forslag til annen informasjon:
 - Bemanning
 - Kjernetid
 - Påminnelser om utstyr og lignende
- Generell kontaktinformasjon
 - Navn på avdelingsleder og direkte kontaktinformasjon
 - Navn på ansatte med informasjon om evt tilleggsoppgaver som f.eks hovedansvar for klasse/gruppe
 - Telefonnummer til avdelingene

Medvirkning og medbestemmelse

- Barns medvirkning:
 - Barn skal kunne påvirke innholdet i SFO
 - Det skal lages fora hvor barna får si hvordan de har det på SFO
 - Eksempel: barnemøter med referat
- Foreldres medvirkning
 - Foreldre skal oppleve å bli hørt og tatt på alvor
 - Det skal gjennomføres to foreldremøter hvert skoleår
 - Det skal gjennomføres foreldreundersøkelse hvert 2. år
 - Foreldre skal være kjent med barnas muligheter for medvirkning og medbestemmelse

Inkludering

Alle barn skal oppleve seg inkludert og respektert på SFO

Tegn på at vi når målet:

- Barn leker sammen over tid
- Barn venter på tur og slipper andre til
- Barn sier fra om egne ønsker og behov
- Barn står opp for hverandre
- Barn i fysisk aktivitet
- Barnet sitt syn blir respektert og tatt på alvor

Personalet skal:

- være gode rollemodeller
- vise respekt for barnet samt deres opplevelser og erfaringer
- observere om enkeltbarn har utfordringer knyttet til det å bli inkludert og å inkludere
- observere sosiale relasjonsmønstre.
 - være tett på barna for å forhindre krenkelser som for eksempel utestengelse
 - ha oversikt over det sosiale miljøet
- legge til rette for og støtte barn når de står opp for seg selv og andre
- legge til rette for at alle barn får uttrykke seg i forhold til egne ønsker og behov
- legge til rette for god lek
 - Igangsette inkluderende aktivitet
 - Sørge for variasjon i aktivitetstilbudet
 - være aktivt deltakende i lek for å støtte og veilede i sosial kompetanse
 - herunder vente på tur og slippe andre til.
- oppfordre og invitere til fysisk aktivitet.

Kreativitet

Kreative barn som er trygge på seg selv og påvirker egen hverdag

Tegn på at vi når målet:

- Barn er i engasjert lek
- Barn deltar i varierte aktiviteter
- Barn gjør seg kjent i nærmiljøet
- Barn utforsker, prøver, feiler og mestrer
- Barn utfolder seg
- Barn tar valg
- Barn er i bevegelse

Personalet skal:

- utfordre barn til å utforske nye aktiviteter
- tilrettelegge for lek som barna liker.
- Vise oppmerksomhet og følge barnet sine initiativ og interesser
- Undre seg sammen med barn
- Støtte barns planlegging av aktiviteter
- benytte seg av nærmiljø
- lage trygge rammer hvor barna kan utfolde seg
 - gi barnet valgmuligheter
- legge til rette for fysisk og skapende aktivitet
- Vise respekt for og fremme mangfold og ulike interesser