



# Kvalitetsplan for SFO

## 2017-2020

Sola kommune

02.01.2017



## Innledning

SFO skal være et fritidstilbud for alle elever på 1.- 4. trinn og til elever med spesielle behov på 5.- 7 trinn. I fritidstilbudet skal barna oppleve mestring i et miljø preget av inkludering og kreativitet. Tilsynet skal være så godt at de foresatte er trygge på at sikkerheten blir ivaretatt.

SFO er regulert i opplæringsloven § 13-7. Sola kommune har i tillegg utarbeidet bestemmelser som gjelder for både kommunale og private skolefritidsordninger. Forskrift om ordensreglement for grunnskolene i Sola gjelder også for SFO. Kommunestyret i Sola har vedtatt at SFO hovedsaklig skal drives til kostpris. Bemanningsnormen er derfor 1:18 barn.

### Planens formål

Planen gir felles føringer for drift av kommunal SFO. Den er videre et styringsredskap for rektor, avdelingsleder og ansatte i SFO. Planen skal sikre at foresatte får informasjon om hvordan SFO organiseres og drives og hvilke fokusområder man har for perioden.

### Ledelse og samarbeid

Sola kommune tilstreber at det er sammenheng mellom skolens undervisning og SFO-tilbudet.

- Kommunen ønsker å legge til rette for at ansatte arbeider både i skole og SFO.
- Skole og SFO skal ha to felles planleggingsdager per skoleår.
- Kommunal SFO deltar på skolens ordinære foreldremøter for 1. – 4. trinn.
- Avdelingsleder i SFO inngår i skolens ledergruppe.

### Måltid

Det serveres et måltid til dagen på SFO. Som hovedregel serveres varm mat ukentlig. SFO skal ha fokus på et variert kosthold i tråd med nasjonale kostholdsråd.

### Medvirkning

Barn skal gis mulighet til medvirkning i skolefritidsordningen. Dette omhandler innhold, aktivitetstilbud og hvordan de opplever miljøet på SFO. Informasjon om SFO skal legges ut på skolens hjemmeside. Der skal det også ligge informasjon om hvordan foreldre/foresatte kan henvende seg til SFO med informasjon, spørsmål eller bekymringer.



SFO skal legge til rette for dialog med foreldre/foresatte i minimum et felles møte per år. Dette skal være en arena for meningsutveksling, tilbakemeldinger samt systematisk evaluering av SFO sin organisering og drift. Foreldre skal få mulighet til å delta i evaluering av kvalitetsplanen ved planperiodens slutt.

Skolen samarbeidsutvalg er brukerutvalg for SFO.

### **Fokusområdene for 2017-2020 er inkludering og kreativitet.**

Utvalg for Oppvekst har vedtatt at inkluderende læringsmiljø er fokusområde for Solaskolen 2016-2019. Derfor er inkludering valgt som et av to fokusområder på SFO. Kreativitet er valgt ut fra et ønske om at barna skal utvikle seg til trygge individer som påvirker egen hverdag og miljøet rundt.

## Inkludering

### **Barn skal oppleve seg inkludert og respektert på SFO.**

Tegn på at målet nås:

- Barn leker sammen over tid
- Barn venter på tur og slipper andre til
- Barn sier fra om egne ønsker og behov
- Barn står opp for andre
- Barn i fysisk aktivitet
- Barnet sitt syn blir respektert og tatt på alvor





## Kreativitet

### Kreative barn som er trygge på seg selv og påvirker egen hverdag.

Tegn på at målet nås:

- Barn er i engasjert lek
- Barn deltar i varierte aktiviteter
- Barn gjør seg kjent i nærmiljøet
- Barn utforsker, prøver, feiler og mestrer
- Barn utfolder seg
- Barn tar valg
- Barn er i bevegelse



Skolefritidsordningene i Sola kommune skal være et senter for lek, aktivitet, utfoldelse og omsorg, og tilbudet skal barna erfaringer og opplevelser sammen med andre barn. Det skal også være en arena hvor barna får brukt sine sosiale ferdigheter i praksis, og gjennom dette utvikle seg fysisk og mentalt. SFO skal arbeide for at barna er aktivt med når det gjelder valg av aktiviteter, og at barnas fantasi og kreativitet stimuleres. Det er viktig å skape forutsigbarhet og trygghet i barnas dag på skolen, med voksenpersoner med tid og interesse for å skape et godt oppvekstmiljø for barna.

Denne kvalitetsplanen angir en felles overordnet plan for tilbudet ved skolefritidsordningene våre. Den har to formål: Informasjon til foresatte og som et førende arbeidsverktøy for skolen og SFO's ansatte i utformingen av innholdet i tilbudet ved den enkelte SFO. Det forutsettes følgelig at planen videreutvikles lokalt, tilpasses skolens egne planer, lokale forhold, behov og tradisjoner slik at det utarbeides en lokal kvalitetsplan / årsplan i tråd med dette dokumentet. Målet er å videreutvikle kompetansen og bedre kvaliteten på SFO.

04.01.2016 John Askeland, skolesjef i Sola