



Skolebruksplan 2023-2033

Sola kommune
19.01.2023



Sola
kommune

Innhold

1. Sammendrag	4
2. Innledning	5
3. Nærskolerett.....	6
4. Status vedtak skolebruksplan 19-29	8
4.1. Vedtak som er iverksatt	8
4.2. Vedtak som ikke er iverksatt.....	10
5. Status miljøretta helsevern.....	11
5.1. Skoler	11
5.2. Skolefritidsordninger.....	12
6. Prognose for barn i skolealder	13
6.1. Samlet befolkningsprognose barn 6-15 år i Sola.....	13
6.2. Boligprognose for skolenes inntaksområder	14
6.3. Andelen barn i skolealder som er elev ved nærskole	15
6.4. Usikkerhet	16
7. Kapasitet og utfordringer.....	17
7.1. Prognoser og faktiske elevtall.....	17
7.1.1. Hva viste prognosene i skolebruksplan 2019-2029?.....	17
7.1.2. Faktiske elevtall etter fire år.....	17
7.1.3. Ny prognose - Konsekvenser for denne rulleringen	17
7.2. Sola sør	19
7.2.1. Håland.....	19
7.2.2. Dysjaland.....	19
7.3. Sola sentrum	20
7.3.1. Skadberg	20
7.3.2. Sola	20
7.3.3. Sande.....	21
7.3.4. Sola ungdomsskole	21
7.3.5. Kjerrberget ungdomsskole	22
7.4. Sola nord	22
7.4.1. Røyneberg	22
7.4.2. Grannes.....	23
7.5. Tananger.....	24
7.5.1. Storevarden	24
7.5.2. Haga	25
7.5.3. Jåsund.....	25
7.5.4. Tananger ungdomsskole	26
7.6. Oppsummering	26
8. Litteraturliste	28
9. Vedlegg.....	29
9.1. Prognoser for skolebarn per inntaksområde	29
9.1.1. Skolenes inntaksområder	29
9.1.2. Sola sør	30
9.1.3. Sola sentrum.....	31

9.1.4. Sola nord	34
9.1.5. Tananger	35
9.2. Sola kommunes krav til skolebygg	38
9.3. Vedtatt Funksjons- og arealprogram	40

1. Sammendrag

Kommunen skal tilby grunnskoleopplæring til alle barn og ungdommer som bor i kommunen og er i skolepliktig alder. Da må tjenlige skolelokaler bygges og disse må dimensjoneres for å kunne ta imot barna og ungdommene i nærområdet. En skolebruksplan er et verktøy for å kunne ha en hensiktsmessig og langsiktig skolestruktur og kunne utnytte eksisterende skoler best mulig før nye investeringer igangsettes.

Sola kommune har nå 3675 elever fordelt på 12 skoler. Kommunen har tidligere år hatt høy vekst i tilflytting og i folketall. Skolebruksplan for 2012-2022 og 2016-2026 planla for 200-260 nye boliger og en vekst på opp mot 2,2 %. Prognosene i skolebruksplan for 2017-2027 og for 2019-2029, var basert på vekstanslag på 1-1.2 %. Denne planens prognoser bygger på SSBs anslag for høy vekst for kommunen, vedtatt i f.sak 85/2022 27.09.2022 Gjennomsnittlig vekst i planperioden er 1,9 %.

Prognoser er usikre

Usikkerheten øker når prognosen gjelder for få aldersgrupper, for lange tidsspenn og for små geografiske områder som en skoles inntaksområde. Framskrivningene tar utgangspunkt i dagens trender og fanger ikke opp trendbrudd og uventede hendelser som for eksempel konjunkturedgangen (oljekrisen) som startet i 2014 og økning i flyktninger som følge av krigen i Ukraina i 2022. Det er også usikkert om boligbyggingengjennomføres som planlagt. Prognosene tar heller ikke høyde for elevtallsøkning som følge av at eldre innbyggere kjøper leilighet og barnefamilier flytter inn i eksisterende eneboliger. I boligområdet spesielt tilpasset barnefamilier kan elevgrunnlaget være opptil dobbelt så høyt som prognosen viser like etter utbygging. Det betyr at elevtallet kan øke kraftig for skoler hvor det er planlagt mye ny boligbygging.

Elevtallsvekst

Basert på prognosen i denne planen vil kommunen få ca 300 nye elever de kommende ti årene. Dersom 4 % av barna og ungdommene fortsetter å velge annet skoletilbud enn den kommunale grunnskolen, vil kommunen få ca 285 flere elever. I første del av planperioden viser prognosen at kommunens elevtall synker med 25 - 40, før det igjen øker fra 2027. Elevtallet øker i gjennomsnitt med en skoleklasse hvert år. Prognosen viser at den største veksten i elevtallet kommer på barne- og ungdomstrinnet i Tananger med 350 flere elever og i sentrum med ca 80 flere elever. Bosatte flyktninger er ikke medregnet i prognosene.

Kapasitetsøkning

Kommunestyret har vedtatt at Storevarden skal bygges ut og at Jåsund barneskole skal stå klar til skolestart i 2026 og denne vil avløste Haga skole fra 2026. Kapasitetsutfordringer i første del av planperioden løses med å samlokalisere innføringstilbudet til nyankomne elever med annet morsmål enn norsk på Kjerrberget. Dette vil gi kapasitetsøkning på Haga, Sande og Tananger ungdomsskole, i tillegg til på Sola ungdomsskole.

Bruk av eksisterende skolebygg

Kommunedirektøren vil gjennomgå eksisterende inntaksområder og eventuelt justere disse. Har naboskoler plass, kan elever på skoler med kapasitetsutfordringer bli tildelt skoleplass på naboskoler. Dette kan bli aktuelt på Storevarden, Grannes og Sande. Storevarden vil ha kapasitetsutfordringer også etter utbyggingen av fire klasserom. Dette kan løses med at elever som bor nærmest en naboskole som Sola, Haga eller Jåsund, får skoleplass der når Storevarden er full. Grannes kan få kapasitetsutfordringer også etter at ombyggingen av Ressurssenterets gamle lokaler er gjennomført. Da kan elever som bor nærmest Røyneberg, få skoleplass her eller en kan bygge ut skolen. Sande skole vil kunne få kapasitetsutfordringer i planperioden. Da kan barna som bor nærmest Røyneberg og Skadberg få skoleplass der eller en kan bygge ut Sande med fire klasserom slik det ble tilrettelagt for da skolen ble bygget. I følge prognosen vil Håland, Dysjaland, Røyneberg, Sola barneskole, Kjerrberget og Sola ungdomsskole ha god kapasitet i planperioden.

Rullering første kvartal 2027

Skolebruksplanen rulleres hvert fjerde år. Den årlige tilstandsrapporten inneholder et kapittel som beskriver nærmere hvordan den faktiske elevtallsutviklingen stemmer med prognosen i denne planen. Ved neste rullering må en ta stilling til kapasitetsøkning på ungdomstrinnet i Tananger og når det er behov for kapasitetsøkning på barnetrinnet i Tananger og på Grannes og Sande.

Alle skolene i Sola er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Det er utarbeidet en oversikt over hvilke krav Sola kommune setter til skoleanlegg. Kommunestyret vedtok i 2019 et funksjons- og arealprogram som benyttes ved nybygg og større ombygginger. Kommunale kartlegginger i 2018 viste at skoleanleggene tilfredsstillte i varierende grad, dagens krav til universell utforming, størrelse og kvalitet på uteområdene. Fem av skolene oppfyller fremdeles ikke kravene til sikker informasjonsbehandling. Fire skoler manglet ved kartleggingen tilstrekkelige spesialrom til undervisning i naturfag, musikk og kunst- og håndverk. Tre skoler manglet tilstrekkelige lokaler til arbeidsrom for lærere.

2. Innledning

Sola kommune har i flere år utarbeidet skolebruksplan som skal sikre at kommunen har tilstrekkelig skolekapasitet. Planen er et verktøy for å kunne utnytte eksisterende skolebygg best mulig og bygge nytt og utvide når elevtallsutviklingen viser at det er nødvendig. Planen rulleres hvert 4. år.

Statistisk sentralbyrå (SSB) utarbeider befolkningsframskrivninger i juni i partallsår. Skolebruksplanen utarbeides derfor høsten deretter og vedtas politisk våren i oddetallsår. Investeringene innlemmes i påfølgende Handlings- og økonomiplaner.

Skolebruksplanen er ikke et planleggingsverktøy for å løse utfordringer knyttet til bygningsmessig kvalitet eller behovet for vedlikehold ut fra rent bygningsfaglige vurderinger.

Vedtak nr. 8 i k.sak. 21/2019 Skolebruksplan for Sola kommune 2019-2029:

«Skolebruksplanen rulleres første kvartal 2023. Den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen vil fra høsten 2019 av, inneholde et punkt om hvordan elevtallsutviklingen stemmer med prognosen i denne planen».

Planens oppbygging og disposisjon:

Premiss for rulleringene fra 2016, korrigert for endringer i vedtatt Handlings- og økonomiplan 2023-2026

- **Oppdaterte elevtallsprognoser** for planperioden spesifisert for den enkelte skoles inntaksområde og basert på formannskapetets vedtak av framskrivingsalternativ og boligbyggeprogram for de 10 neste årene
- **Vedtatt struktur** basert på dagens ungdomsskolekapasitet (også i Tananger) og oppstart av prosjektering Jåsund skole i 2023.
- **Utnytte eksisterende skoler best mulig** før nye investeringer igangsettes, herunder å vurdere ulike midlertidige løsninger som kan bidra til å skyve behovet for større investeringer ut i tid.

Prioriterte tema for denne rulleringen er elevtallsprognoser og kapasitet på skolene i planperioden. Status for godkjenning av skoler og skolefritidsordninger i tråd med forskrift til miljørettet helsevern i barnehager og skoler vil bli presentert som tidligere.

Planen inneholder et sammendrag (kapittel 1), en innledning om mandat for rulleringen (kapittel 2), informasjon om nærskolereiten (kapittel 3) og status for vedtakene i k.sak. 21/2019 Skolebruksplan 2019-2029 (kapittel 4)

Kapittel 5 gir status for godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. I kapittel 6 og i vedlegg 8.1. presenteres prognoser for antall barn i skolepliktig alder for planperioden. Kapittel 7 beskriver hvordan skolene kan møte elevtallsutviklingen. Under den enkelte skole fremkommer også behov for spesialrom, grupperom og kontorarbeidsplasser, garderober for de ansatte mm, jfr Arbeidsmiljøloven med forskrifter. Dette er basert på kartleggingen i 2019.

I vedleggene finnes detaljerte prognoser for skolenes inntaksområder og tidligere vedtatte dokument som Sola kommunes krav til skolebygg og vedtatt funksjons- og arealprogram.

Planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe bestående av kommuneplanlegger, rådgiver hos skolesjefen og avdeling eiendom og rådgiver miljørettet helsevern hos kommunelegen. Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet, hovedverneombud skole og representanter fra ungdomsrådet har deltatt på møtene. Arbeidet har pågått fra mai 2022 til januar 2023.

3. Nærskolerett

«Grunnskoleelevane har rett til å gå på den skolen som ligg nærast eller ved den skolen i nærmiljøet som dei soknar til. Kommunen kan gi forskrifter om kva for skole dei ulike områda i kommunen soknar til...» og «...Etter søknad kan eleven takast inn på annan skole enn den eleven soknar til.»
(Opplæringsloven § 8-1. Skolen)

Både i forarbeidene til loven (NOU 18 1996) og i Utdanningsdirektoratets tolkninger av loven i ettertid, er elevens rett til å gå på den nærmeste skolen presisert. Også geografiske forhold, topografi, trafikkfarlig skolevei, hvordan hjemmene er fordelt på grender og skolens kapasitet kan vektlegges når kommunene utarbeider inntaksområder. Men kommunene må dimensjonere sine skoler for de elevene som sogner til skolene for eksempel som følge av vedtak om utbygging. Kommunen kan ikke legge vekt på hensyn som vil være i strid med nærskoleprinsippet som lik belastning på kommunens skoler, opprettholdelse av skoler med svakt elevgrunnlag m.m.

Forskriften om hvilke skoler elevene sogner til, eller inntaksområder som er begrepet som blir benyttet i denne planen, skal utformes for å gi forutsigbarhet for hvordan nærskoleprinsippet tolkes for den enkelte elev. I nærskolesaker og i fastsettelse av forskrift om skolekretsgrenser kan det i utgangspunktet ikke legges vekt på fremtidige kapasitetsproblemer, uansett hvor dokumenterte disse skulle vise seg å være. Retten til å gå på nærmeste skole utløser ikke rett til bygging av nye eller utvidelse eller opprettholdelse av eksisterende skoler.

En skole er full når elevtallet har nådd en viss grense, skjønnsmessig, pedagogisk og bygningsmessig. Med et slikt maksimumstall må kommunen fordele de øvrige elevene på andre skoler på en forsvarlig og likeverdig måte enten ved forskriftsregulering eller ved enkeltsaksbehandling.

Foresatte kan søke om opptak på annen skole dersom det er tilgjengelig personale og lokaler. Denne retten medfører ikke rett til å kreve opprettelse av ny klasse. Foresatte kan søke om å bytte skole ved skolestart hvert år og ved flytting. Kommunen kan fastsette søknadsfrist.

Konsekvenser for kommunen;

- Nærskoleretten må ligge som premisse for valg av nye skoletomter. Det betyr at en må tilstrebe å legge nye skoler midt i utbyggingsområdene slik at flest mulig barn får kort vei til nærmeste skole.
- Skolene må dimensjoneres slik at inntaksområdets elever får plass, inkl. nytilflyttede elever som kommer som følge av nye utbyggingsområder kommunen har vedtatt.

Sola kommune definerte i skolebruksplan 2012-2022 inntaksområder som en beskrivelse av hvilke områder som ligger nærmest de ulike skolene, slik at skolene kan dimensjoneres for elevtallsutviklingen i inntaksområdet og gi forutsigbarhet i elevenes skoletilhørighet.

Dersom elevene bor nærmere en annen skole enn inntaksområdene viser når en måler faktisk avstand langs veier i terrenget, har eleven rett til å gå på den nærmeste skolen. Da en utarbeidet inntaksområdene tok en hensyn til nærhet til nærmeste skole, planlagt utbygging av veier i planperioden, topografiske avgrensninger og gamle kretsgrenser.

Da en behandlet skolebruksplan 2012-2022, vedtok en dagens inntaksområder og en skolestruktur basert på ungdomsskolekapasitet i sør, sentrum og Tananger og at alle daværende skoler skulle opprettholdes, inkl. Sola barneskole. Utvalg for oppvekst vedtok 31.05.2018 justerte inntaksområder for ungdomsskoleelevne i sentrum når Kjerrberget ungdomsskole starter opp og sentrum får to ungdomsskoler. I samme møte vedtok en hvordan en skal justere inntaksområdene for barneskoleelevne på Jåsund når ny barneskole bygges der.

For kommunenes økonomi er det gunstig å benytte kapasiteten i eksisterende skoler, før en bygger nye skolebygg, selv om dette vil medføre at noen elever ikke får gå på nærmeste skole.

På Utdanningsdirektoratet nettsider finnes denne lovtolkningen som sist ble oppdatert 12.12.2014:

*«Det er en utfordring ved nærskoleprinsippet at en individuell rettighet skal oppfylles, i utgangspunktet uavhengig av kommunens økonomi, samtidig som det kan være relevant å legge vekt på kapasiteten på skolene. Kapasitetsproblemer har gjerne sin bakgrunn i at kommunen av praktiske og økonomiske årsaker ikke har klart eller ønsket å tilpasse skolestrukturen raskt nok. I andre tilfeller kan det være *et bevisst valg at en skole ikke bygges ut i samsvar med behovet i nærområdet. Det kan være politisk vanskelig å legge ned en liten og kanskje tradisjonsrik skole, samtidig som det er en kjensgjerning at skolen ikke kan huse alle elevene i området som sokner til skolen. Dersom kommunen tar et bevisst valg om å opprettholde en liten skole, må kommunen fordele elevene som ikke det er kapasitet til på andre skoler. Dette kan være**

særlig utfordrende, og kommunen må regne med mange klagesaker. Dersom kommunen ikke synliggjør forsvarlige og lovlige vurderinger ved fordelingen av elevene, vil klageinstansen måtte gi klagerne medhold.»

«Det understrekes til sist at kapasitetsproblemer grunnet praktisering av fritt skolevalg, eller at elever er tatt inn på skolen etter § 8-1 andre ledd, ikke er relevante.»

(Nærskoleprinsippet og skolekretsgrenser: Utdanningsdirektoratets tolkning 12.12.2014)

Kommunestyret besluttet i sak 87/15 punkt 13 at en skulle utfordre nærskoleprinsippet ved at innbyggere kontaktes med spørsmål om å fravike dette prinsippet.

Sola kommune har ikke fritt skolevalg. Det er nærskoleretten som gjelder. Sola kommune har følgende prosedyre for tildeling av skoleplass:

- Barn blir registrert / innskrevet ved nærskolen så fremt de er folkeregistrert i Sola og så lenge nærskolen har ledig kapasitet. (I november sender nærskolen ut informasjon til foresatte med barn som skal begynne på skolen neste høst. Informasjonen blir sendt i digital postkasse eller per brev. Foresatte skal registrere barnet på kommunens nettside. Dersom dette ikke blir gjort, blir barnet innskrevet som elev ved nærskolen. Foresatte kan også søke barnet inn ved annen skole enn nærskolen når de registrerer barnet for skolestart)
- Er nærskolen full, vil skoleledelsen først kontakte foresatte som bor mellom nærskolen og neste skole for å få til en frivillig ordning der en oppfordrer foresatte til å søke barnet inn på annen skole enn nærskolen.
- Dersom det fremdeles er innskrevet flere barn enn skolen har kapasitet til å ta imot, vil barn bli tildelt skoleplass på annen skole. Momenter som blir vurdert i saksbehandlingen vil være;
 - avstand fra hjemmet til annen skole enn nærskolen
 - trafikkfarlig skolevei til nærskolen og til annen skole
 - om barnet har søsken på nærskolen
 - om barnet har spesielle behov som tilsier at opplæring på annen skole enn nærskolen utgjør en større belastning for dette barnet enn andre barn
- Foresatte får enkeltvedtak om skoletilhørighet fra nærskolen.

Foresatte til elever som kommer tilflyttende og elever på 2.-10.trinn som underveis i skoleåret ønsker å bytte skole, tar kontakt med nærskolen som avklarer med annen skole om det er ledig skoleplass der. Her vurderes flere hensyn som nærskoleprinsippet, kapasitet og barnets beste. Barnets beste er sentralt i vedtak om skolebytte til en annen skole enn nærskolen, jf. siste pkt i § 8-1. Eksempel på slike hensyn kan være rett til spesialundervisning, om barnet har søsken på skolen og om barnet har særlige sosiale, emosjonelle eller relasjonelle utfordringer som tilsier at skolebytte vil være negativt.

4. Status vedtak skolebruksplan 19-29

Kommunestyret fattet 25.04.2019 i k.sak 21/2019 Skolebruksplan 2019-2029 følgende vedtak:

1. *Kjerrberget ungdomsskole, byggetrinn 1 med 14 klasserom, ferdigstilles til skolestart i august 2021.*
2. *Arealet som tidligere ble disponert av Grannes Ressurssenter, bygges om til tre klasserom, grupperom og garderober til skolestart i 2022.*
3. *Jåsund barneskole bygges ikke i denne planperioden. Beslutningen revurderes ved rullering av planen i 2023.*
4. *Skolene som ikke tilfredsstillt kravene til sikker informasjonsbehandling, utbedres slik at de oppfyller kravene innen utgangen av 2020.*
5. *Rådmannen legger fram en plan for hvordan skolenes uteområder kan utbedres, slik at de gir bedre mulighet for variert, fysisk aktivitet, og slik at deler av uteområdene blir tilpasset dagens krav om universell utforming.*
6. *Forslag til funksjons -og arealprogram for 2019 – 2029 vedtas og benyttes ved planlegging av nye skoler.*
7. *Det søkes om spillemidler når bygg og uteområder kvalifiserer for dette.*
8. *Skolebruksplanen rulleres første kvartal 2023. Den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen vil fra høsten 2019 av, inneholde et punkt om hvordan elevtallsutviklingen stemmer med prognosen i denne planen.*
9. *De budsjettmessige konsekvenser av tiltakene innarbeides i de kommende Handlings - og økonomiplaner*

Utbygging av Storevarden skole har tatt lang tid og krevd flere politiske behandlinger. Rullering av skolebruksplanen 2019-2029 inneholdt ikke noe nytt forslag til vedtak, da dette var vedtatt ved rulleringen i 2017 i k.sak 42/17

5. «Storevarden skole bygges ut med to klasserom, lager og garderober i tilknytning til SFObygget til skolestart i august 2019.

Da Handlings- og økonomiplanen for 2023-2026 ble vedtatt i k.sak. 60/2022 ble det avsatt 60 millioner i 2023 og 15,127 millioner i 2024. Totalramme er satt til 85 millioner. Det skal bygges 4 nye klasserom med egne grupperom, nytt musikkrom, arbeidsrom for lærere med forbedrede garderobeforhold, samt oppgradering av uteområde og parkering. Prosjektet forventes ferdig første kvartal 2024.

4.1. Vedtak som er iverksatt

Dette punktet inneholder vedtak administrasjonen har arbeidet med å iverksette, inklusiv utbyggingsprosjekter som kommunestyret har utsatt i *Handlings- og økonomiplaner for 2020-2023, 2021-2024, 2022-2025 og 2023-2026.*

1. *Kjerrberget ungdomsskole, byggetrinn 1 med 14 klasserom, ferdigstilles til skolestart i august 2021.*

- Inntaksområdet ble fastsatt i utvalg for oppvekst sitt møte 31.05.2018
- Skolen med 14 klasserom (byggetrinn 1) ble ferdigstilt til skolestart i august 2021. Kostnadsramme for hele byggeprosjektet ble satt til 351 millioner. Formannskapet vedtok i f-sak 65/2019 å bygge (3.etasje – byggetrinn 2 som et råbygg)
- I k.sak. 60/2022 Handlings- og økonomiplan for 2023-2026 vedtok kommunestyret å benytte 31 millioner av opprinnelig budsjetttramme til å innrede råbygget (byggetrinn 2) slik at kommunen kan samlokalisere innføringstilbudet til nyankomne minoritetsspråklige elever.

2. Arealet som tidligere ble disponert av Grannes Ressurssenter, bygges om til tre klasserom, gruppe-rom og garderober til skolestart i 2022.

- Det er utarbeidet tegninger for ombygging av Ressurssenterets gamle lokaler inne i skolen, til 3 klasserom og grupperom, garderober. Det vil gi en kapasitetsøkning på 73 elever. Ombyggingen vil også etablere et kjøkken til matservering i SFO da privat SFO benytter disse arelene i dag.
- Ulike handlings- og økonomiplaner har utsatt ombyggingen.
- Skolen har et kapasitetsmål på 230 og har oktober 2022 283 elever. Skolen har inneværende skoleår 15 klasser, men 12 klasserom. Skolen benytter et rom i E-bygget, et kunst- og håndverksrom og et rom i ressurscenterets gamle arealer til klasserom.

Kommunestyret fattet i k.sak. 60/2022 Handlings- og økonomiplan for 2023-2026 vedtak om å sette av 16,2 millioner til arbeidet med 9,1 millioner i 2023 og 3,9 millioner i 2023.

3. Jåsund barneskole bygges ikke i denne planperioden. Beslutningen revurderes ved rullering av planen i 2023.

- Inntaksområder for skolen ble fastsatt i utvalg og oppvekst sitt møte den 31.05.2018.
- Kommunestyret la inn midler i 2021 til prosjektering av byggetrinn 1 på Jåsund i Handlings- og økonomiplanen for 2018-2021. Dette ble fulgt opp i påfølgende Handlings- og økonomiplaner.
- I HØP 2022-2025 vedtok kommunestyret å framskynde prosjektet – med vedtak om ferdigstilling i 2026. Dette ble bekreftet i vedtak i HØP 2023 – 2026.
- I k.sak 60/2022 Handlings- og økonomiplan for 2023-2026 vedtok kommunestyret å sette av 350 millioner til skolen. (2,5 millioner årlig i 2023 og 2024 og 245 millioner i 2025 og 100 millioner i 2026.) « Kommunedirektøren bes sette i gang prosjektering av ny skole på Jåsund med flerbrukshall. Skolen skal stå klar senest høsten 2026.»

6. Forslag til funksjons -og arealprogram for 2019 – 2029 vedtas og benyttes ved planlegging av nye skoler.

Romprogrammet ble benyttet ved planlegging av Kjerrberget og ved den planlagte utvidelsen på Storevarden.

7. Det søkes om spillemidler når bygg og uteområder kvalifiserer for dette.

- Kommunen har gode rutiner på å søke spillemidler fra Norsk Tipping. November 2022 har kommunen over 20 søknader inne som dreier seg om skoler. Midlene kommunen får refundert går tilbake til kommunekassen og muliggjør andre prosjekter.

8. Skolebruksplanen rulleres første kvartal 2023. Den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen vil fra høsten 2019 av, inneholde et punkt om hvordan elevtallsutviklingen stemmer med prognosen i denne planen.

- Denne planen behandles politisk 1.kvartal 2023 – 4 år etter forrige rullering av skolebruksplanen
- Tilstandsrapportene for 2019-2020 til 2021-2022 inneholdt data om elevtallsutvikling.

9. De budsjettmessige konsekvenser av tiltakene innarbeides i de kommende Handlings - og økonomiplaner

- Kommunedirektøren innarbeider prosjektene i Handlings- og økonomiplaner.

4.2. Vedtak som ikke er iverksatt

4. Skolene som ikke tilfredsstill kravene til sikker informasjonsbehandling, utbedres slik at de oppfyller kravene innen utgangen av 2020.

- Da kommunestyret vedtok Handlings- og økonomiplanen for 2020 – 2023, fulgte en ikke opp rådmannens forslag til å sette av 5 millioner til dette arbeidet
- Fem skoler oppfyller ikke kravene i GDPR-direktivet i dag.

5. Rådmannen legger fram en plan for hvordan skolenes uteområder kan utbedres, slik at de gir bedre mulighet for variert, fysisk aktivitet, og slik at deler av uteområdene blir tilpasset dagens krav om universell utforming.

- Kommunedirektøren har ikke hatt kapasitet til å utarbeide en slik plan
- I handlings- og økonomiplanen er det satt av midler til rehabilitering av skolenes uteområder: 4 millioner (2020), 3 millioner (2021), 7 millioner (2022) og 6 millioner i 2023. (Midler for 2022 er overført til 2023 pga manglende kapasitet i 2022) Midlene har gått til uteområdene ved Dysjaland i 2020, Sola ungdomskole og Grannes i 2021. I 2023 skal midlene gå til Røyneberg og Skadberg.
- I alle rehabiliteringer tas grep for å imøtekomme krav til universell Utforming. Det blir brukt mye gummiunderlag for å gjøre lekeområdet mer tilgjengelig for de med førlighetsutfordringer.

5. Status miljøretta helsevern

Skoler, skolefritidsordninger og barnehager skal være godkjent etter *forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler*, jf § 6. Godkjenning skal foreligge både etter etablering, utvidelse eller endring av virksomheten. I tillegg føres det regelmessig tilsyn, møter og befaring med at forskriften overholdes. Det er kommuneoverlegen som gir godkjenning og fører tilsyn etter nevnte forskrift. For skoler, skolefritidsordninger og barnehager føres jevnlig tilsyn i tillegg til befaring. Dette vil variere noe ettersom samarbeid, befaring og kontakt med de enkelte virksomhetene, utenom tilsyn, gir en god indikasjon og oversikt over driften.

5.1. Skoler

Alle skolene i Sola kommune er godkjent etter forskriften. Noen få skoler har en godkjenning fra år 2000, da alle skolene ble gjennomgått i forbindelse med at forskriften trådte i kraft. Andre skoler, som enten er nybygg, eller som har gjennomgått en rehabilitering har alle fått godkjenning etter tilsyn og befaring.

I 2018 ble det utført en detaljert kartlegging av universell utforming av skolebygg og uteområder, samt vurdert kvalitet- og størrelse på skolens uteområder i tråd med vedtak i skolebruksplan 2017 – 2027. Noen av anbefalingene etter kartleggingen er ikke gjennomført.

I 2022 ble det foretatt en befaring av bygningsmasse og vedlikehold, sammen med rektor og driftsleder av de fleste skoler. Det ble etter befaringene skrevet et notat før rullering av skolebruksplanen. På bakgrunn av befaringen anbefales følgende:

- Haga skole, ved videre bruk av Paviljongen som 1. klasse (3 klasserom) og SFO, etterlyses det en vedlikeholdsplan for bygningsmassen.
- Dysjaland skole, gamleskolen (SFO), etterlyses en vedlikeholdsplan for bygningsmassen, innvendig 2. etg., og særskilt utvendig i fht tak og fasade.
- Håland skole, anbefales vedlikeholdsplan på lekehytte, grillhytte og lagerhytter.

Det ble ikke utført normale tilsyn under pandemien, men det ble avholdt flere møter i forhold til smittehåndtering. Avvik på skoler er lukket, og det er ikke avvik fra forskriften per dags dato.

Skolene beholder godkjenningen selv om det skulle oppstå avvik ved tilsyn. Ved alvorlige avvik som ikke blir lukket, kan det være aktuelt å frata en skole godkjenningen. Dette har ikke vært aktuelt ved skolene i Sola.

Oversikt over godkjenninger, tilsyn og avvik for skoler, 15.11.2022:

Skole	Når godkjent	Sist tilsyn	Befaring	Utestående avvik	Type avvik	Ansvar
Kjerrberget	2022	2022	2022			
Dysjaland	2003	2017	2022			
Grannes	2010	2018	2022			
Haga	2000	2017	2022			
Håland	2000	2017	2022			
Røyneberg	2011	2017	2022			
Sande	2000	2016	2022			
Skadberg	2012	2018	2018			
Sola	2012	2018	2018			
Sola u. skole	2011	2017	2018			
Storevarden	2003	2017	2022			
Tananger u. skole	2011	2017	2022			
Læringscenteret (Stangelandssenteret)	2014	2022				

Oversikt over godkjenninger, tilsyn og avvik for skolefritidsordninger, 15.11.2022:

5.2. Skolefritidsordninger

Skolefritidsordninger skal godkjennes etter forskriften, og alle skolefritidsordninger i Sola er godkjent. Godkjenning er blitt gitt til virksomhetene som ikke hadde avvik eller har gitt tilbakemelding om at avvikene ved tilsynet er lukket. De kommunale skolefritidsordninger er en del av en skoles organisasjon og virksomhet og blir behandlet under tilsyn med skolen.

Formålet med veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, er å sikre at elevenes miljø i skolen ivaretas. Med elevenes miljø menes det fysiske og psykososiale miljøet, både i innendørs arealer og på uteområder som ligger på skolens eiendom, i umiddelbar tilknytning til denne og andre områder som virksomheten drives på. Formålsparagrafen understreker betydningen av at elevene skal ha et helsefremmende miljø og ikke bare beskyttes mot risikoforhold.

Dokumentasjon skal vise hvordan virksomhetens eier vil sikre at skolen planlegges, etableres, drives og videreutvikles i samsvar med forskriftens bestemmelser. Forsvarlig drift stiller blant annet krav til vedlikehold. Det er i denne sammenheng viktig at vedlikeholdet av skolen skjer i henhold til en plan som sikrer at miljøet til enhver tid er i samsvar med forskriftens krav. Det vises også til bestemmelser i plan og bygningsloven og byggesaksforskrift. Med vedlikehold menes tiltak for å opprettholde teknisk og funksjonell standard. Et planlagt, forebyggende vedlikehold er avgjørende for at bygget med installasjoner skal fungere som forutsatt sin levetid.

Skolefritidsordning	Når godkjent	Sist tilsyn	Befaringsår	Utestående avvik	Type avvik	Ansvar
Sandehåla	2010	2017	2018			
Tananger menighets SFO	2010	2016	2020			
Håland skole SFO	2010	2017	2022			
Røyneberg skole SFO	2010	2017	2021			
Grannes skole SFO	2010	2016	2022			
Storevarden fritidssenter	2012	2016	2018			
Sola skole SFO	2012	2016	2017			
Haga skole SFO	2012	2017	2022			
Grannes fritidshjem	2012	2018	2022			
Dysjaland skole SFO	2014	2017	2022			

6. Prognose for barn i skolealder

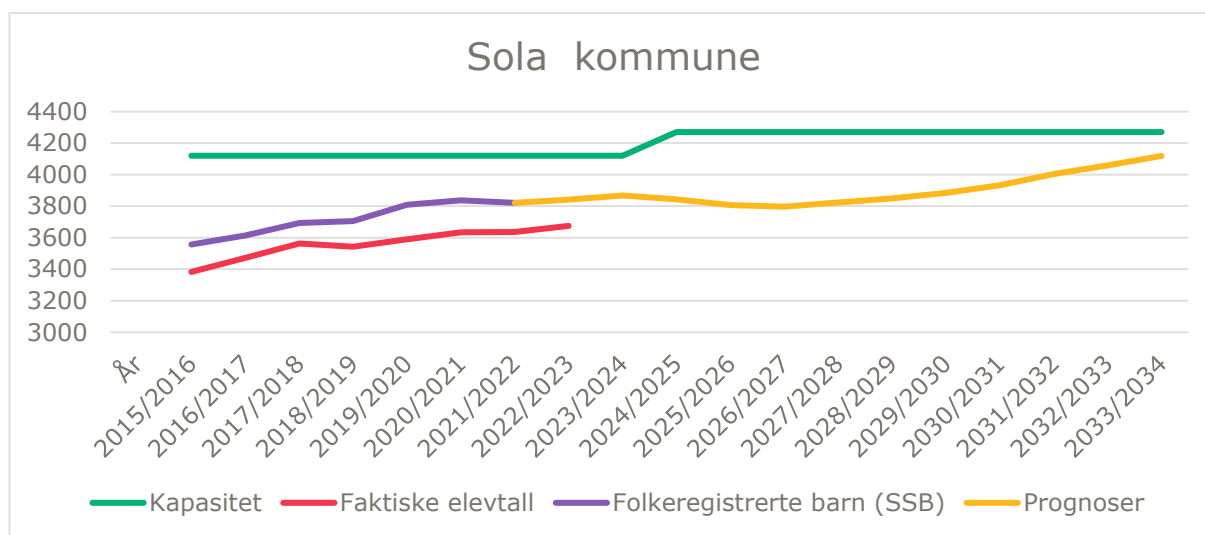
Som del av skolebruksplanen utarbeides det prognoser for antall barn i skolealder som sogner til den enkelte skole i Sola. Prognosene er basert på følgende:

- Befolkningsframskrivninger 2022-2040, i samsvar med formannskapetets vedtak i sak 85/2022 27.09.2022 legges høyalternativet til grunn: Prognoser for forventet antall barn i skolealder (6-15 år)
- Boligbyggeprogram 2022-2040: Prognose for hvor i Sola kommune man forventer at det vil bli bygget nye boliger (geografisk fordeling av forventet boligbygging)
- Hvor stor andel av barn i skolealder som vi forventer vil være elever på en skole i kommunen.

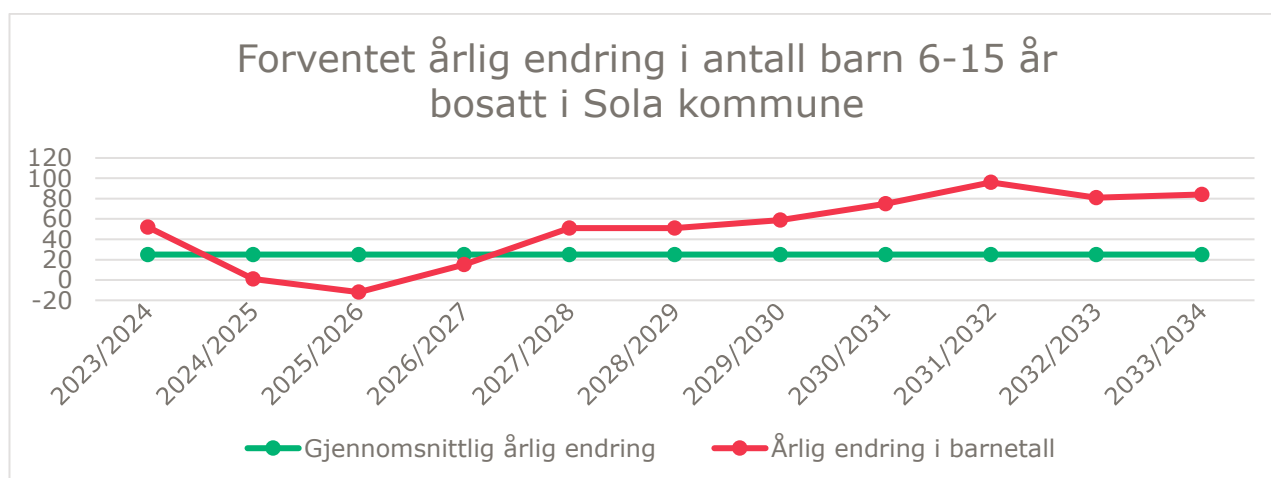
Samlet prognose for Sola kommune er gitt under, mens prognose per skole er gitt i vedlegg 9.1. I vedlegget er også skolenes inntaksområder beskrevet.

6.1. Samlet befolkningsprognose barn 6-15 år i Sola

Prognosen viser at det vil bo om lag 4119 barn i skolealder (6-15 år) i Sola kommune i 2033, mot 3821 1. januar 2022. Det gir en forventet økning i perioden 2022-2033 på 298 skolebarn, noe som gir en gjennomsnittlig vekst på 30 barn per år. Forventet endring i antall skolebarn varierer imidlertid sterkt fra år til år. Forventet antall skolebarn er vist i grafen under.



Grafen under viser prognoser for årlig endring i antall skolebarn (6-15 år) bosatt i Sola kommune. Vi ser at det i begynnelsen av perioden er en reduksjon på 24 og 37 færre barn enn året før, før man fra 2027 igjen får en økning i forhold til året før på omlag 26 barn.

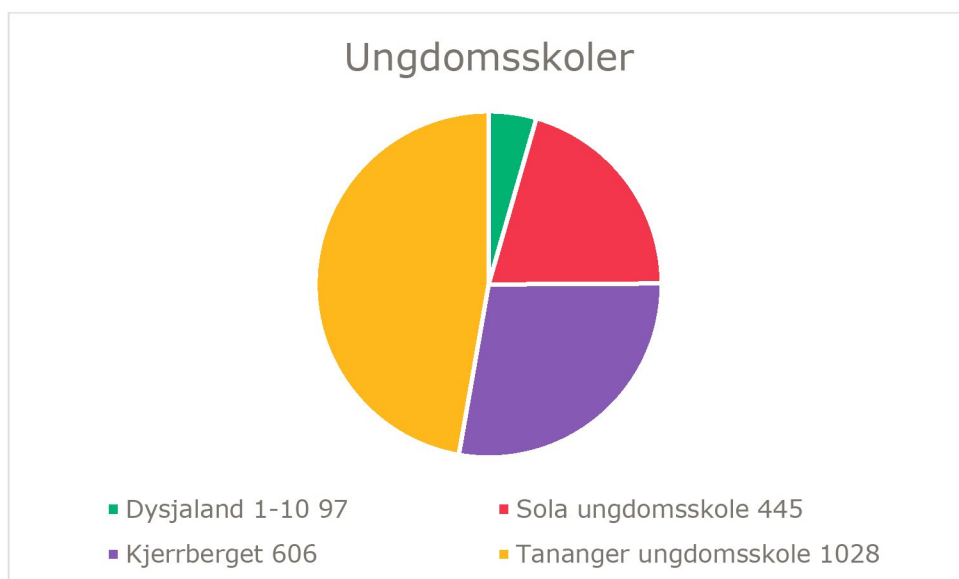


Forventet årlig endring fordelt på bosatte barn i barneskolealder og i ungdomsskolealder ser slik ut:



6.2. Boligprognose for skolenes inntaksområder

Befolkningsframskrivingene angir forventet antall innbyggere i Sola kommune. Ved utarbeidelse av prognoser for antall barn i skolealder per skole, trenger vi å vite hvor i kommunen befolkningsveksten vil komme. Vi bruker prognose for boligbygging, som sier hvor i kommunen det planlegges bygging av nye boliger. Denne utarbeides parallelt med befolkningsframskrivingen. I diagrammet nedenfor vises antall planlagte boliger per inntaksområde. Dersom det ikke er planlagt nye boliger innenfor en skoles inntaksområde, tas ikke denne skolen med i tabell. Boligprognosen gjelder hele framskrivingsperioden som går fra 2022-2040, mens prognosene for skolebruksplanen gjelder de ti første årene.



Vi vet at 20 boliger i gjennomsnitt gir en elev per årstrinn. I boligområdet spesielt tilpasset barnefamilier kan elevgrunnlaget være opptil dobbelt så høyt, spesielt i årene like etter utbygging. Det betyr at elevtallet kan øke kraftig for skoler hvor det er planlagt mye ny boligbygging innenfor inntakssoner. En konsekvens av dette er at rask utbygging av nye boligområdet tilpasset barnefamilier, trolig vil gi stort press på skolekapasiteten. Tilsvarende vil en gradvis utbygging fordele elevøkningen over flere år, og vil derfor være mer gunstig med tanke på skolekapasitet isolert.

6.3. Andelen barn i skolealder som er elev ved nærskole

Foresatte har rett til å velge privat skolegang for barnet sitt eller søke annen skole enn nærskolen. Dette gjenspeiles i differansen mellom antall skolebarn bosatt i skolens inntaksområde og faktisk elevtall ved nærskolen. Faktisk elevtall (GSI tall) i Solaskolen skoleåret 2022/2023 er 3675 elever, noe som er en økning på 39 elever det siste året. Året før var det en nedgang på en elev, og året før de en økning på 45 elever. De siste årene har ca 96 prosent av skolebarna bosatt i Sola vært elev ved en kommunal grunnskole. Andel barn i skolepliktig alder som er elev på nærskolen variere fra skole til skole, og henger trolig også sammen med hvor godt inntaksområdene samsvarer med skolens plassering.

6.4. Usikkerhet

Prognoser er usikre og usikkerheten øker jo mindre grupper vi framskiver for og jo lenger fram i tid vi ser. Dette betyr at befolkningsframskrivingen for aldersgruppen 6-15 år (skolebarn) er mer usikker enn for hele befolkningen. Samtidig er usikkerheten for siste prognoseår (2033) høyere enn for første prognoseår (2022). Geografisk fordeling av befolkningsframskrivingene fastsettes ut fra boligbyggeprogram 2022-2040. Boligbyggeprogrammet sier hvor i kommunen vi forventer at det vil bygges nye boliger i årene fremover. Usikkerheten i antall ferdigstilte boliger øker jo lenger frem i tid, og jo mindre geografisk område man ser på. Skolenes inntaksområder er forholdsvis små.

Prognosene tar ikke hensyn til flytting mellom inntaksområdene i Sola, såkalt internflytting. Et eksempel her kan være at eldre flytter i leilighet og selger enebolig til en barnefamilie. Dette er en endring i alderssammensetningen i et inntaksområde som ikke vises i prognosen. I tillegg til usikkerhet i befolkningsframskrivingen og boligbyggerprognosene, er usikkerhet i fremtidige elevtall også knyttet til foreldrenes valg av skole for sine barn.

7. Kapasitet og utfordringer

Som kapittel seks om prognoser for skolebarn viser, er det heftet usikkerhet til prognoser generelt, og enda mer til prognoser for små geografiske områder som en skoles inntaksområde. Det varierer også mellom skolene hvor godt samsvar det er mellom skolenes plassering i inntaksområder og grunnkretsene som SSB og KOMPAS benytter som grunnlag for prognosearbeidet. Barnetallet i utbyggingsområder kan bli mye høyere enn prognosene viser de første årene etter ferdigstillelse av boligene.

7.1. Prognoser og faktiske elevtall

7.1.1. Hva viste prognosene i skolebruksplan 2019-2029?

Prognosene i skolebruksplanen for 2019-2029 var basert på SSBs middel vekst og daværende boligbyggeprogram. Kommunen ville basert på denne prognosen kunne få 125 flere innbyggere i skolepliktig alder i løpet av ti år. Dersom 96 % av disse valgte kommunal grunnskole, ville kommunen kunne få 120 flere elever i planperioden. Prognosen viste at den største veksten i elevtallet ville komme på barne- og ungdomstrinnet i sentrum og på barnetrinnet i Tananger. Prognosen tilsa en samlet nedgang på 195 elever på Håland (-95), Dysjaland (-30), Sola (-30) og Skadberg(-40) Økningen på mellom 250 og 375 elever ville komme på Sola ungdomsskole (60-120), Haga (80), Tananger ungdomsskole(45), Storevarden (25), Grannes (20) og på Røyneberg(25)

7.1.2. Faktiske elevtall etter fire år

Sola kommune hadde i oktober 2022 97 flere elever enn for fire år siden. Regner en med de 30 ukrainske flykningene som var registrert i GSI 01.10.2022, har kommunens elevtallsvekst på fire år, passert prognosens elevtallsvekst for planperioden.

Prognosens varslede nedgang i sør og i sentrum på ca 200 elever i løpet av ti år, har så langt vært på ca 150 elever; Håland har 80 færre elever, Sola barneskole 48 færre elever, Dysjaland 14 færre elever og Sande skole 11 færre elever. Skadberg har ikke opplevd nedgang og har nå samme elevtall som for fire år siden.

Den varslede økningen i Tananger og i sentrum nord som kunne bli på 250-375 elever i en tiårsperiode, er så langt blitt på totalt 228 elever. I Tananger har elevøkningen vært 173 elever, eksklusiv ukrainske elever. Storevarden har økt med 67 elever, Haga med 29 elever og Tananger ungdomsskole med 22 elever. I tillegg hadde innføringsgruppene på Haga og Tananger ungdomsskole 40 ukrainske elever 1.oktober. Antallet ukrainske elever er økende og var 60 i desember 2022.

I sentrum nord har økningen vært på 55 elever. Grannes har de siste fire årene fått 36 flere elever og Røyneberg har fått 19 flere elever. Storevarden og Grannes har på fire år økt mer enn prognosens økning i elevtall for disse skolene for hele planperioden.

Samlet sett er nå elevtallet på Kjerrberget og Sola ungdomsskole 610, dvs 85 flere elever enn det var i sentrum i 2018. Sola ungdomsskole fikk redusert elevtallet med 190 siden inntaksområdet ble delt på to ungdomsskoler da Kjerrberget startet opp i 2021.

7.1.3. Ny prognose - Konsekvenser for denne rulleringen

Veksten de fire siste årene har vært høyere enn det som ble lagt til grunn for utarbeidelse av prognosene ved forrige rullering. Formannskapet vedtok derfor i september 2022 at en framover skal beregne prognoser basert på alternativet fra SSB høy vekst.

Som vist ovenfor er usikkerheten stor for prognoser for små områder og for bare 3-7 årstrinn. Ved analyse av elevtallsutvikling og prognoser ser en at de fleste skolene har hatt en elevtallsutvikling som ligger innenfor +/- 20 elever fra prognosen. Erfaringstall tilsier at Kjerrberget kan få flere enn 20 elever over prognosen. Sola og Håland kan se ut til å få færre enn 20 elever under prognosen. Dette tas høyde for når en vurderer disse tre skolenes kapasitet. Alle disse skolene har god kapasitet.

Verktøyet Kompass som kommunen bruker når prognoser utarbeides, er ikke like treffsikkert i typiske utbyggingsområder da det her ofte er flere barn i skolepliktig alder enn hustype skulle tilsi. Kommunen må da

planlegge for at elevtallet på skoler i utbyggingsområder som Tananger og sentrum kan bli høyere enn prognosen. Dette kan ha betydning for tolkning av prognoser for Storevarden, Haga, Tananger ungdomsskole, Sande og Skadberg.

Kommunen består av mange grunnkretser. Skolenes inntaksområder består av flere slike grunnkretser. I fire av grunnkretsene vil noen av elevene bo nærmere en skole, mens andre elever vil bo nærmere en annen skole. I slike områder anslår kommunen hvor stor andel av innbyggerne i skolepliktig alder som sogner til den ene eller den andre skolen. Da blir prognosen enda mer usikker enn ved de andre skolene der alle elevene i grunnkretsen hører til samme skoles inntaksområde. Dette gjelder grunnkrets 501 Gimra/Dysjaland, 503 Sande-Skadberg, 601 Sande og 603 Sørnes-Røyneberg. Berørte skoler blir da Dysjaland, Skadberg, Sande, Grannes og Røyneberg. Her må en være obs på Grannes og Sande som begge vil kunne få kapasitetsutfordringer i planperioden.

Når det er mye usikkerhet knyttet til prognoser om elevkapasitet, kan kommuner løse det ved

- å bygge ut slik at en har ledig kapasitet på aktuelle skoler
- flytte kommunedekkende tilbud som innføringsgrupper til skoler med god kapasitet
- å justere skolens inntaksområder
- la elever som bor nærmest en skole med kapasitet, bli tildelt skoleplass der når nærskolen er full
- midlertidig benytte spesialrom til klasserom
- Plassere modulbygg på skoler med midlertidig behov for kapasitetsøkning.

Hvilke alternativ som velges, handler både om kommunens økonomi og prioriteringer.

I dette kapitlet gis det for hver skole opplysninger om dagens kapasitet og utnyttelse. En vurderer prognosen for skolebarn blant annet opp mot historiske elevtall ved skolen. I hvilken grad skoleanlegget er stort nok og universelt utformet, blir kommentert kort. Dersom det er behov for kapasitetsøkning, presenteres utvidelsesmuligheter. Kapitlet om hver skole avsluttes med en konklusjon.

For å beregne skolens kapasitet har en, som i tidligere skolebruksplaner, summert skolens klasseromsareal og delt dette på 2,5 m² som er anbefalt norm for areal hver elev skal ha til rådighet (veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler). For å ta høyde for at årskullene varierer, har en satt skolens kapasitetsmål til 80 % av dette.

Sande skole har fått redusert kapasitetsmålet sitt siden et tekstilformingsrom feilaktig ble regnet med som klasserom i tidligere skolebruksplaner. I 2024 vil Storevarden og Grannes få økt kapasitetsmålet sitt som følge av utbygging og ombygging. (tall i parentes)

Område	Skole	Kapasitetsmål	Klasserom	Antall elever oktober 2022	Antall klasser oktober 2022
Sola sør	Håland	267	14	154	13
	Dysjaland	396	20	356	19
Sola sentrum	Skadberg	545	22	531	21
	Sola	141	7	80	7
	Sande	302	16	321	15+1
	Sola ungdomsskole	477	22	335	14+1
	Kjerrberget	336	14	275	13
Sola Nord	Røyneberg	365	17	311	14
	Grannes	230 (303)	12	283	15
Tananger	Storevarden	304 (381)	15 (18)	374	18
	Haga	411	16+3 i brakker	355	15+1
	Tananger ungdomsskole	346	17	275+25	12+2

7.2. Sola sør

7.2.1. Håland

Kapasitet og utnyttelse

Håland er en barneskole fra 1974 med påbygg fra 1999 med 14 klasserom (B14). Skoleåret 2022-23 har skolen 13 klasser. Skolens kapasitet er satt til 267 elever. Med et elevtall på 154 i oktober 2022, er utnyttelsesgraden 58 % av kapasitetsmålet for skolen. Skolen har nynorsk som opplæringsmål og har 5 klasser ekstra som følge av at noen elever velger bokmål. Skoleåret 2022-23 har 47 % av elevene nynorsk som opplæringsmål. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge denne planens prognose vil skolen få 25 færre elever i planperioden selv om det er planlagt utbygging av Kvithei. Det er planlagt bygging knapt 100 boliger i inntaksområdet. Inneværende skoleår har skolen 25 færre elever enn prognosen tilsier. De tre siste årene har Håland hatt 33 færre elever enn SSBs tall for barn i skolepliktig alder. Fortsetter denne tendensen kan skolen få 120- 150 elever i slutten av planperioden og vil dermed ha god plass til elevene i inntaksområder. Skolen har per 01.12.2022 registrert 16 skolestartere til høsten.

Status arealer og kartlegginger

Skolen manglet i 2018 arealer til naturfags- og musikkundervisning, tilstrekkelig arbeidsrom til lærere, dusj og garderobe. Skolen har nå innredet et rom til naturfagsundervisning og bruker storstova til musikkrom. Både i år og neste skoleår blir det en klasse på 1.trinn. Med bare en klasse på to trinn, reduseres antallet lærere og dermed behov for arbeidsrom for lærere.

Uteområdet er oppgradert med ny asfalt, lekestativer og nytt utstyr. Det er likevel vurdert som rødt fordi det går en vei gjennom uteområdet og dette er en fare for elevenes sikkerhet. Uteområdet er stort nok, men møter ikke kravene til universell utforming. Bygningene møter ikke kravene til sikker informasjonsbehandling. Skolebygningen imøtekommer noen av kravene til universell utforming.

Konklusjon

Skolen ser ut til å ha god plass til elevene i inntaksområdet i planperioden. Skolens uteområde er trafikkfarlig pga veien som går gjennom uteområdet.

7.2.2. Dysjaland

Kapasitet og utnyttelse

Dysjaland er en 1.- 10. skole fra 1981 med påbygg fra 2018. Skolebygningen har 20 klasserom etter utvidelsen. To rom i gamleskolen benyttes i tillegg til SFO. Skoleåret 2022-23 har skolen 19 klasser. Skolens kapasitetsmål ble utvidet til 396 elever da skolen fikk 6 nye klasserom. Med et elevtall på 356 i oktober 2022 er utnyttelsesgraden 90 % av kapasitetsmålet for skolen. Skolen har nynorsk som opplæringsmål og har 4 klasser ekstra som følge av at noen elever velger bokmål. Skoleåret 2022-23 har 50 % av elevene nynorsk som opplæringsmål. Skolen har per 01.12.2022 registrert 20 nye skolestartere til høsten. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge denne planens prognose vil skolen få 101 færre elever i planperioden. Tidligere skoleår hadde skolen flere elever enn antallet registrerte barn i skolepliktig alder. (5 og 11 flere elever de to siste skoleårene) Skoleåret 2022-23 har skolen 19 færre elever enn prognosen tilsier. Fortsetter denne tendensen vil skolen kunne få fra 90-120 færre elever. Litt usikkerhet er knyttet til hvor mange klasser skolen må opprette pga valg av målform. Det er også knyttet usikkerhet til fordeling av elevene i grunnkrets 501 Gimra/Dysjaland på Dysjaland og Skadberg.

Status arealer og kartlegginger

Skolen mangler tilstrekkelige arealer til grupperom, arbeidsrom for lærere og garderober. Skolebygget imøtekommer ikke kravene til sikker informasjonsbehandling. Skolegården er ikke stor nok. Hverken skolebygg eller uteområder imøtekommer kravene til universell utforming.

Konklusjon

Skolen vil ha plass til elevene i inntaksområdet i planperioden.

7.3. Sola sentrum

7.3.1. Skadberg

Kapasitet og utnyttelse

Skadberg er en barneskole fra 2012 med 22 klasserom (B 22) Skoleåret 2022-23 har skolen 21 klasser. Kapasitetsmålet er satt til 545 elever. Med et elevtall på 531 i oktober 2022 er utnyttelsesgraden 97 % av kapasitetsmålet for skolen. Elevtallet per trinn varierer fra 62 til 83 elever. Et elevtall på rundt 90 elever, gir behov for fire klasser. Skolen har per 01.12.2022 registrert 75 nye skolestartere til høsten. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge denne planens prognose vil skolen få 7 færre elever i planperioden. Skadberg har de to siste skoleårene hatt 9 og 12 færre elever enn det antallet barn i skolepliktig alder som er registrert. Inneværende skoleår har skolen 8 færre elever enn prognosen skulle tilsa. I følge prognosen vil skolen ha lavest elevtall skoleåret 2027-28 med knapt 500 elever. Deretter stiger elevtallet.

Det ser ut til at skolen vil ha kapasitet til å ta imot elevene i inntaksområdet i planperioden. Men det er planlagt ca 290 boliger i inntaksområdet, så veksten i et slikt utbyggingsområde kan bli høyere enn prognosen tilsier. Som i forrige skolebruksplan har en estimert at elevene fra grunnkrets Sande-Skadberg fordeles med 70 % på Skadberg og 30 % på Sande. Det er også knyttet usikkerhet til fordeling av elevene i grunnkrets 501 Gimra/Dysjaland på Dysjaland og Skadberg. Det gir økt usikkerhet for elevtallsutviklingen på disse skolene.

Oppdatert prognose basert på oppdatert boligbyggeprogram ved neste rullering, vil bli viktig. Det samme vil fordeling av barn på årstrinn være.

Status arealer og kartlegginger

Skolebygget har tjenlige arealer, noe over arealnormen i denne planens forslag til funksjons- og arealprogram. Skolebygningen oppfyller delvis kravene til universell utforming, men ikke uteområdene.

Konklusjon

Skolen ser ut til å ha kapasitet til å ta imot elevene i inntaksområdet i planperioden. Videre utvikling må følges nøye da usikkerheten ved prognosen for Sande og Skadberg er større enn for de andre skolene. Nye utbyggingsområder medfører ofte flere elever enn prognosen tilsier.

7.3.2. Sola

Kapasitet og utnyttelse

Sola skole er den eldste skolen i Sola og ble bygget i 1852. Den ble flyttet og bygd ny i 1938. Dette bygget ble revet i forbindelse med rehabilitering og nybygg i 2016. Etter ombyggingen har skolen 7 klasserom og et kapasitetsmål på 141 elever. Skolen har de siste årene hatt et modulbygg der SFO holder til. Skolen hadde 80 elever i oktober 2022 og 7 klasser. Utnyttelsesgraden blir da 57 % av skolebyggets kapasitetsmål. Skolen har per 01.12.2022 registrert 7 nye skolestartere til høsten.

Prognose for elevtall

I følge denne planens prognose vil skolen kunne få 45 færre elever i planperioden. De to siste årene har skolen hatt 24 og 20 færre elever enn SSBs tall for elever i skolepliktig alder for de aktuelle grunnkretsene. Inneværende skoleår har skolen 31 færre elever enn prognosen tilsier. Fortsetter denne tendensen, vil skolen kunne få 20-30 færre elever enn prognosen tilsier. Dette vil kunne gi skolen fra 40-60 elever. Elevtallet per trinn varierer i dag mellom 6 og 9 elever og opp til 16-17 elever på noen trinn.

Status arealer og kartlegginger

Etter ombyggingen har skolen tjenlige og tilstrekkelige undervisningsrom. Skolebygget imøtekommer kravene til universell utforming, mens uteområdet møter bare delvis kravene. Størrelsen på uteområdet er tilstrekkelig ut fra skolens elevtall.

Konklusjon

Skolen har god kapasitet til å ta imot elevene i inntaksområdet og i tilstøtende områder. Skolen har etter ombyggingen, tjenlige arealer. Uteområdene møter delvis kravene til universell utforming.

7.3.3. Sande

Kapasitet og utnyttelse

Sande er en barneskole fra 1999 med 16 klasserom (B16). Høsten 2022 har skolen 15 klasser pluss et læringssenter og innføringsgruppe for nyankomne elever med et annet morsmål enn norsk. Kapasiteten er satt til 302 elever. Med et elevtall på 321 i oktober 2022, gir det en utnyttelsesgrad på 106 % av kapasitetsmålet. Skoleåret 2022-23 har skolen tre klasser på ett trinn. Resten av trinnene har to klasser. Elevtallet per trinn varierer mye, med fra 36 til 62 elever. Skolen har per 01.12.2022 registrert 41 nye skolestartere til høsten. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge prognosen vil skolen få 50 flere elever i planperioden. Skolen har de to siste skoleårene hatt 2 og 21 færre elever enn antallet barn i skolepliktig alder som er registrert i inntaksområdet. Inneværende skoleår har skolen 16 færre elever enn prognosen tilsier. Fortsetter denne trenden vil skolen kunne få 30-40 flere elever de neste ti årene. Dette vil gi skolen kapasitetsutfordringer, særlig i siste halvdel av planperioden. Så lenge elevtallet per trinn ikke medfører at det må opprettes 3 klasser på flere trinn, kan skolen ha kapasitet til noe elevtallsvekst.

Usikkerheten knyttet til fordeling av elever fra grunnkrets 503 Sande-Skadberg og fordeling av grunnkrets 601 Sande gir grunn til å følge utviklingen nøye. Økt elevtall i utbyggingsområder tilsier det samme. Det planlegges å bygge 665 boliger innenfor skolens inntaksområde i planperioden.

Status arealer og kartlegginger

Skolen har i dag tjenlige arealer til dagens elevtall. Bygges skolen ut med fire klasserom, må det vurderes hvordan en kan tilrettelegge for tilstrekkelige arealer til arbeidsrom for lærere. Skolens uteområde er stort nok og ble oppgradert høsten 2016. Bygg og uteområder oppfyller delvis kravene til universell utforming. Skolebygningen møter ikke kravene til sikker informasjonsbehandling.

Utvidelsesmuligheter

- Innføringsgruppen kan flyttes til Kjerrberget når råbygget er ferdig innredet. Dermed frigjøres ett klasserom.
- Elever som bor i ytterkant av inntaksområdet kan gå på naboskoler som Skadberg og Røyneberg dersom Sande blir full.
- Sande kan bygges ut med fire klasserom og det gir en kapasitetsøkning på 102 elever. I følge denne prognosen kan det bli behov for dette i siste del av denne planperioden.

Konklusjon

Sande skole har passert kapasitetsmålet sitt. Skolen kan få frigjort et klasserom dersom innføringsgruppen flyttes. I følge denne prognosen vil Sande skole likevel kunne få kapasitetsutfordringer i siste halvdel av planperioden. Elevtallsutviklingen må følges nøye siden det kan bli aktuelt å avsette midler til utbygging av skolen før neste rullering av skolebruksplanen i 2027.

Skolen har tjenlige arealer inne og ute, som delvis møter kravene til universell utforming. Skolebygget møter ikke kravene til sikker informasjonsbehandling.

7.3.4. Sola ungdomsskole

Kapasitet og utnyttelse

Sola ungdomsskole er en ungdomsskole fra 1963 med 22 klasserom (U 22). Skolen ble rehabilitert og bygget ut fra 2009 til 2012. Skoleåret 2022-23 har skolen 14 klasser og bruker i tillegg 1 klasserom og 1 grupperom til innføringsgruppe for nyankomne elever med et annet morsmål enn norsk. Kapasiteten er satt til 477. Med et elevtall i oktober 2022 på 335, utgjør det en utnyttelsesgrad på 70 % av kapasitetsmålet. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge prognosen vil skolen få 13 flere elever i planperioden. Forrige skoleår hadde skolen 19 færre elever enn antallet registrerte ungdommer i skolepliktig alder. Inneværende skoleår har skolen 68 færre elever enn prognosen tilsier. Skolen vil ha god kapasitet i hele planperioden, selv om elevtallsveksten blir høyere enn

prognosen tilsier i utbyggingsområder. Det er planlagt 445 boliger i skolens inntaksområde. Usikkerheten som er knyttet til fordeling av grunnkrets 503 Sande – Skadberg, gjelder også for ungdomsskolene i sentrum.

Status arealer og kartlegginger

Uteområdene er universelt utformet.

Konklusjon

I følge prognosen vil skolen kunne få 13 flere elever i planperioden. Skolen vil ha god kapasitet i hele planperioden.

7.3.5. Kjerrberget ungdomsskole

Kapasitet og utnyttelse

Kjerrberget vil når Råbygget er ferdiginnredet, få 21 klasserom. Byggetrinn 1 med 14 klasserom stod ferdig til skolestart i 2021. Skolen har nå med byggetrinn 1, et kapasitetsmål på 336. Skolen har 12 klasser og 275 elever i oktober 2022. Dette gir en utnyttelsesgrad på 82 %. Kommunestyret har i Handlings- og økonomiplanen for 2023-2026 vedtatt å innrede råbygget. Dette skal benyttes av skolen og til samlokalisering av innføringstilbud til nyankomne elever med behov for særskilt språkopplæring.

Prognose for elevtall

Prognosene tilsier at skolen får 24 flere elever i planperioden. Innværende skoleår har skolen 29 flere elever enn prognosen skulle tilsi. Fortsetter denne tendensen, kan skolen få 50 elever I planperioden.

Usikkerheten som er knyttet til fordeling av grunnkrets 503 Sande – Skadberg og grunnkrets 501 Gimra/Dysjaland, gjelder også for ungdomsskolene i sentrum. Det er planlagt 606 boliger innenfor skolens inntaksområde. En slik utbygging kan gi høyere elevtall enn prognosen tilsier.

Konklusjon

Skolen vil med innredning av de 7 siste klasserommene i råbygget ha god kapasitet i hele planperioden, selv om elevtallsveksten i utbyggingsområder blir høyere enn prognosen tilsier.

7.4. Sola nord

7.4.1. Røyneberg

Kapasitet og utnyttelse

Røyneberg er en barneskole der dagens bygg er fra 1960. Skolen har 17 klasserom. Skolens kapasitet er satt til 365 elever. Skoleåret 2022-2023 har skolen 14 klasser. Med 311 elever i oktober 2022 gir dette en utnyttelsesgrad på 85 % av kapasitetsmålet.

Prognose for elevtall

Elevtallsutviklingen i denne prognosen tilsier et stabilt elevtall på Røyneberg med 7 flere elever i planperioden. De to siste skoleårene har elevtallet ligget 28 over eller vært identisk med antall folkeregistrerte i skolens inntaksområde. Inneværende skoleår har skolen en elev færre enn prognosen. Skolen har per 01.12.2022 registrert 40 nye skolestartere til høsten.

Usikkerheten knyttet til fordeling av elever i grunnkrets 601 Sande og 603 Sørnes-Røyneberg kan påvirke elevtallsveksten ved skolen.

Status arealer og kartlegginger

Skolen har spesialrom, men mangler flere grupperom. Skolen fikk heis og utbedringer i tråd med krav til sikker informasjonsbehandling i februar 2017. Skolens uteområde er for lite og uteområder og bygg møter bare delvis kravene til universell utforming.

Konklusjon

Skolen har god kapasitet til å ta imot elevene som skrives inn ved skolen. Skolen har ledige klasserom og mulighet for utvidelser og sambruk med SFO. Skolens uteområde er for lite både bygg og uteområde møter

bare delvis dagens krav til universell utforming. Uteområdet og skolegården skal oppgraderes vår 2023 og stå ferdig til skolestart høst 2023. Uteområdene skal også utvides samtidig med oppgraderingen.

7.4.2. Grannes

Kapasitet og utnyttelse

Grannes skole er en barneskole fra 1987 med 12 klasserom (B12). Skolens kapasitet er satt til 230 elever. Med et elevtall på 283 i oktober 2022 gir det en utnyttelsesgrad på 123 % av kapasitetsmålet. Skolen fikk i mars 2016 et eget bygg som huser styrket tilbud/tidligere Grannes Ressurscenter. Skolen benytter inneværende skoleår et rom i dette E-bygget, et kunst- og håndverksrom og et rom i ressurscenterets gamle arealer til klasserom.

Når ressurscenterets gamle lokaler er tilbakeført i august 2024, vil skolens kapasitetsmål være 303. Skolen vil da ha 15 klasserom. Skolen har per 01.12.2022 registrert 55 nye skolestartere til høsten.

Prognose for elevtall

Elevtallutviklingen i denne prognosen tilsier et stabilt elevtall med 5 flere elever i slutten av planperioden. De to siste skoleårene har skolen hatt 40 og 35 færre elever enn det antall barn som er folkeregistrert i skolens inntaksområde. Inneværende skoleår har skolen bare 6 færre elever enn prognosen tilsier.

Det er planlagt bygging av 27 boliger i skolens inntaksområde i planperioden. Dette kan gi økt elevtall utover prognosen. Usikkerheten knyttet til fordeling av elever i grunnkrets 603 Sørnes-Røyneberg kan påvirke elevtallsveksten ved skolen. Fordeling av elever på trinn vil også påvirke skolens kapasitet. Inneværende skoleår varierer elevtallet på trinnene mellom 27 til 50. Dersom det må opprettes tre klasser på mer enn ett årstrinn, vil skolen få kapasitetsutfordringer.

Status arealer og kartlegginger

Seks av klasserommene er små med et areal på ca 55 m². To og to klasser deler garderobeskap på 15 m². Garderobene er så små at det hindrer full utnyttelse av skolens klasseromsarealer nå når elevtallet per klasse ligger mellom 20-24. Skolen mangler også tilstrekkelige arealer til naturfag og til bibliotek. Uteområdet er stort nok, men både bygninger og uteområder imøtekommer bare delvis kravene til universell utforming.

Utvidelsesmuligheter

- Innen 2024 skal Ressurscenterets arealer tilbakeføres til tre klasserom, SFO-kjøkken, grupperom og toaletter. Tegninger er utarbeidet og ombyggingen vil gi en kapasitetsøkning på 73 elever. Så lenge skolen ikke har behov for mer enn to paralleller per trinn, vil denne ombyggingen kunne gi mulighet for arealer til enten naturfag.
- Fire garderobeskap kan utvides. Det vil gi en ytterligere kapasitetsøkning på 20 elever.
- Datarommet og et klasserom vegg i vegg, kan utvides innover i gangen til to store rom på ca 80 m². Sammen med økt garderobekapasitet samme sted, vil det gi mulighet for flere barn i hver klasse.
- Elever som bor nærmere Røyneberg, kan bli tildelt skoleplass der når Grannes er full.

Konklusjon

Når arealene Ressurscenteret disponerte tidligere, tilbakeføres til klasserom, vil skolen få tilstrekkelige klasserom til elevtallsveksten i denne prognosen. Neste rullering vil være viktig for å vurdere om prognosen vil stemme med elevtallsveksten. Bygning og uteområder møter bare delvis kravene til universell utforming.

7.5. Tananger

Det skal bygges mye på halvøya før området er ferdigutbygget i løpet av 20-årstid. Da vil halvøya kunne ha omlag 8700 boliger og rundt 20 000,- innbyggere. I dag utgjør barn i skolepliktig alder ca 14 % av innbyggertallet i kommunen. (Ca 10 % i barneskolealder og litt over 4 % i ungdomsskolealder.) Basert på denne fordelingen, vil kommunen ha behov for 2000 skoleplasser på barnetrinnet og 800 skoleplasser på ungdomstrinnet. I et utbyggingsområde er det sannsynlig at behov for skolekapasitet er høyere enn dette de første årene. Ut fra dette anslaget, vil kommunen på sikt ha behov for minimum fire barneskoler og to ungdomsskoler i Tananger.

7.5.1. Storevarden

Kapasitet og utnyttelse

Storevarden er en barneskole fra 1982 med 15 klasserom (B15). Skoleåret 2022-23 har skolen 18 klasser. Kapasiteten er satt til 304 elever. Med 374 elever høsten 2022 gir det en utnyttelse på 123 % av kapasitetsmålet. Skolen skal bygges ut med fire klasserom, grupperom, musikkrom, arbeidsrom for lærere, garderobes, samt oppgradering av uteområder og parkering. Prosjektet forventes ferdig første kvartal 2024. Skolen vil med denne ombyggingen få utvidet kapasitetsmålet sitt til 381 elever. Det er bestemt å midlertidig utsette ombygging av et av skolens eksisterende klasserom til grupperom til Jåsund skole står klar. Det kan midlertidig øke kapasiteten ytterligere med ca 20 elever. Som Universitetsskole har skolen også behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

Elevtallsutviklingen basert på denne prognosen tilsier en vekst på 52 elever i planperioden. I følge prognosen kan skolen få et elevtall på ca 450 i slutten av planperioden. Men elevveksten i utbyggingsområder kan bli høyere enn prognosen tilsier. Skolen vil ha passert kapasitetsmålet sitt i hele planperioden, også etter utvidelsen i 2024. Når en lar være å innrede det ene klasserommet til grupperom, vil skolen ut fra prognosen kunne ha kapasitet til elevtallsveksten til midten av planperioden.

De to forrige skoleårene har Storevarden hatt 5 og 15 færre elever enn det antallet barn i skolepliktig alder som er registrert i inntaksområdet. Inneværende skoleår har skolen 25 færre elever enn prognosen tilsier.

Kapasitet blir også påvirket av fordeling av elever på årstrinn. Kullene varierer mye fra 35 elever på 7.trinn til 65 elever på 1. og 3.trinn. Når kullene har over 60 elever, vil det gi behov for 3 klasser på trinnet. 3 av de 4 laveste årstrinnene, har over 60 elever. Fortsetter trenden med elevtall på over 60 på flere enn 5 trinn, vil heller ikke bevaring av et klasserom gi tilstrekkelig kapasitetsøkning til elevtallsveksten. Skolen har per 01.12.2022 registrert 59 skolestartere.

Utvidelsesmuligheter og tiltak

- Midlertidig la være å innrede et eksisterende klasserom til grupperom. Dette vil gi kapasitetsøkning på ca 20 elever.
- Elever som bor nærmere Jåsund skole, blir tildelt skoleplass der når skolen står ferdig i august 2026. Er Storevarden skole full før Jåsund skole står ferdig, tildeles elever skoleplass på Sola skole eller Haga skole.
- Ved neste rullering må en vurdere hvordan en kan øke barneskolekapasiteten på Storevarden og Myklebust.

Status arealer og kartlegginger

Skolen mangler i dag tilstrekkelige lokaler til kunst og håndverksundervisningen, tilstrekkelige arealer til møterom, grupperom og garderobes ved gymsal. Skolen mangler i tillegg amme-/hvile- og kjølerom. Skolebygget møter ikke kravene til sikker informasjonsbehandling eller universell utforming. Uteområdene imøtekommer delvis kravene til universell utforming. Etter utbyggingen vil skolen få økt klasseromsareal og arealer til musikkundervisning, grupperom og garderobes.

Konklusjon

Skolen vil ikke ha tilstrekkelig kapasitet til elevtallsveksten i prognosen i planperioden, selv ikke etter utvidelsen i 2024. Skolen mangler tilstrekkelige arealer til kunst & håndverk, garderobes og arealer til ansatte. Skolebygningen møter ikke kravene til sikker informasjonsbehandling eller universell utforming. Uteområdet er planlagt oppgradert som en del av utbyggingen.

7.5.2. Haga

Kapasitet og utnyttelse

Haga er en barneskole fra 1862. Nåværende bygninger er fra 1993 med 15 klasserom, I tillegg har skolen et klasserom i 2.etasje i gymbygget. For tiden benytter skolen 3 klasserom i paviljongen fra 1995. Regner en med de tre klasserommene i paviljongen, har skolen 19 klasserom. (B19). Når paviljongen fjernes, vil skolen være en B 16 skole med et kapasitetsmål på ca 340. Skoleåret 2022-23 har skolen 15 klasser. I oktober 2022 disponerte innføringsgruppe for ukrainske elever, to klasserom. Skolens kapasitet er med 19 klasserom, satt til 411 elever. Med et elevtall på 342 elever i oktober 2022 er utnyttelsesgraden 83 % av kapasitetsmålet. Regner en med de ukrainske elevene som var 13 i oktober, har skolen 355 elever.

Prognose for elevtall inkl. elever fra Jåsund skoles inntaksområde

Elevtallsutviklingen i denne prognosen tilsier en vekst på 170 elever i planperioden. I følge prognosen kan skolen få et elevtall på ca 525 elever i slutten av planperioden. Men elevveksten i utbyggingsområder kan bli høyere enn prognosen tilsier. Basert på denne prognosen, passerer kapasitetsmålet i 2025-26.

De to forrige skoleårene hadde Haga skole 18 og 19 færre elever enn det antallet barn i skolepliktig alder som er registrert i inntaksområdet. Inneværende skoleår har skolen samme elevtall som prognosen tilsier. Da er de ukrainske elevene medregnet. Dersom de ikke regnes med, ligger elevtallet i år 13 under prognosen. Det er registrert 56 skolestartere per 01.12.2022.

Fordeling av elevene på årstrinn, påvirker kapasiteten. Kullene varierer mye fra 41 på 6.trinn til 62 elever på 4. trinn. Et årskull på over 60 elever, gir behov for tre klasser per trinn. Får skolen elevtall over 60 elever på 6 trinn, er kapasiteten sprengt.

Utvidelsesmuligheter og tiltak

- Flytte innføringsgruppen for ukrainske elever når råbygget på Kjerrberget er ferdig innredet.
- La elever som bor nærmest Sola skole, få skoleplass der.
- Ferdigstille bygging av Jåsund skole innen 2026.
- Klargjøre et rom SFO disponerer i brakkene til undervisningsrom og sambruk. Det vil trolig medføre betydelige utgifter.

Prognose for elevtall eksklusiv elever fra Jåsund skoles inntaksområde

Basert på denne prognosen og ferdigstilling av Jåsund barneskole i 2026, vil Haga skole ha et elevtall på 421 elever i 2025-26 og 310 elever året etter. Deretter vil skolen ha et stabilt elevtall med gradvis økning til samme elevtall i 2033 som i dag, dvs 352 elever. Ved neste rullering av skolebruksplanen tar en stilling til eventuell videre bruk av paviljongen fra 1995 ved Haga skole.

Status arealer og kartlegginger

Skolen mangler lokaler til møterom, amme-/hvilerom og tilstrekkelige arealer til kunst- og håndverksundervisning og til elevgarderober, personaltoalett og kontor. Skolebygget eksklusiv SFO-paviljongen, er sikret i tråd med krav til sikker informasjonsbehandling. Uteområdet er stort nok, men både bygning og uteområder oppfyller bare delvis kravene til universell utforming.

Konklusjon

I følge elevtallsprognosen og erfaringstall vil skolen få ca 150 – 170 flere elever i planperioden. Skolen passerer kapasitetsmålet sitt i 2025. Med ferdigstilling av Jåsund skole i 2026, vil skolen ha kapasitet til elevtallsveksten basert på denne prognosen. Uteområdet er stort nok, men både bygning og uteområder oppfyller bare delvis kravene til universell utforming.

7.5.3. Jåsund

Kommunestyret har i Handlings- og økonomiplanen for 2023-2026 vedtatt at Jåsund skole skal prosjekteres I 2023 og 2024 og stå klar til skolestart I 2026. Kommunedirektøren foreslår å bygge skolen som en barneskole med 21 klasserom. Byggetrinn 1 kan bestå av 14 klasserom, en flerbrukshall og et råbygg for ytterligere 7 klasserom som innredes når det er behov for det. Når skolen er ferdigbygget kan den ta 630 elever. Kapasitetsmålet for første byggetrinn blir 336, dvs 80 % av et elevtall på 420.

Prognosen viser at inntaksområdet har 75 elever I dag og kan få 125 elever ved oppstart. Ved slutten av planperioden viser prognosen et elevtall på ca 180. Utbyggingsområder kan få betydelig flere elever enn prognoseverktøyet viser.

7.5.4. Tananger ungdomsskole

Kapasitet og utnyttelse

Tananger ungdomsskole er en ungdomsskole fra 1976 med 17 klasserom (U 17). Skoleåret 2022-23 har skolen 12 klasser. I tillegg disponerer innføringsgruppe for ukrainske flyktninger 2 klasserom. Kapasiteten er satt til 346. Med et elevtall på 275 elever i oktober 2022 gir dette en utnyttelsesgrad på 79 % av kapasitetsmålet. Skolen har 300 elever dersom de ukrainske elevene regnes med. Skolen er praksisskole for grunnskolelærerutdanningen ved UIS og har behov for grupperom til studenter.

Prognose for elevtall

I følge denne prognosene øker elevtallet jevnt med 88 elever i løpet av planperioden. Skolen vil kunne få 372 elever mot slutten av planperioden. Men elevveksten i utbyggingsområder kan bli høyere enn prognosen tilsier. Skolen vil passere kapasitetsmålet sitt i 2028.

De to forrige skoleårene hadde skolen 10 og 15 færre elever i skolepliktig alder enn det som er registrert som bosatt i skolens inntaksområde. Inneværende skoleår har skolen 16 færre elever enn prognosen tilsier. Dette er eksklusiv ukrainske elever. Regnes disse med, har skolen 15 flere elever enn prognosen tilsier. Antall elever per trinn varierer 95 til 109 elever.

Utvidelsesmuligheter og tiltak

- Flytte innføringsgruppen for ukrainske elever når råbygget på Kjerrberget er ferdig innredet
- Er skolen full, kan elever få skoleplass ved Sola ungdomsskole
- Midlertidig benytte Jåsund skole som en 1.-10.skole for å avlaste press på ungdomsskolekapasiteten i Tananger etter 2028.
- Øke ungdomsskolekapasiteten i Tananger ved utbygging av Tananger ungdomsskole eller bygge ny skole med ungdomstrinnskapasitet.

Status arealer og kartlegginger

Skolen mangler tilstrekkelig arealer til skolehelsetjeneste/PPT og arealer til kjøle-/melkerom. Skolen er utbedret i tråd med krav til sikker informasjonsbehandling. Skolens uteområder ble oppgradert i 2017. Uteområdene møter delvis kravene til universell utforming, men ikke skolebygningen.

Konklusjon

Skolen vil, basert på denne prognosen, passere kapasitetsmålet sitt i 2028. Uteområdene møter delvis kravene til universell utforming, men ikke skolebygningen.

7.6. Oppsummering

I følge denne planens prognoser med et vekstanslag på 1,9 %, vil kommunen kunne få 300 flere innbyggere I skolepliktig alder de kommende ti årene. Dersom 96 % av barn og ungdommer i skolepliktig alder fremdeles velger å være elever ved en kommunal skole, vil kommunen få ca 285 flere elever i planperioden. Men elevveksten kan bli høyere siden det er planlagt nye utbyggingsområder både i Tananger og i sentrum. Prognosen viser at den største veksten i elevtallet kommer på barne- og ungdomstrinnet i Tananger med 350 flere elever og i sentrum med ca 80 flere elever. Bosatte flyktninger er ikke medregnet i prognosene.

Hovedgrepene ved denne rulleringen er å samlokalisere innføringsgruppene for nyankomne elever med behov for særskilt språkopplæring, gjennomgå eksisterende inntaksområder og å bygge Jåsund skole. Ved å samlokalisere innføringstilbudet kan en frigjøre klasserom på tre skoler med elevtallsvekst. (Haga, Sande og Tananger ungdomsskole) I tillegg vil kommunedirektøren gjennomgå eksisterende inntaksområder og eventuelt justere disse for å vurdere best mulig utnyttelse av dagens skolebygninger. Når en skole er full, vil elever som bor nærmest annen skole med ledig kapasitet, få skoleplass der. Det kan bli aktuelt på Storevarden, Grannes og Sande.

I Tananger vil bygging av Jåsund skole avlaste Haga skole. Utvidelsen ved Storevarden vil ikke være tilstrekkelig til å møte elevtallsveksten i dette inntaksområdet. Derfor vil Jåsund skole også måtte ta imot elever fra Storevardens inntaksområde. Tananger ungdomsskole vil passere kapasitetsmålet sitt rundt 2028-2029. Ved neste rullering må en ta stilling til hvordan elevtallsveksten på Storevarden og på ungdomstrinnet i Tananger best kan løses.

Sande skole vil få utfordringer med å ta imot elevtallsveksten i inntaksområdet selv om innføringsgruppen flyttes. Naboskoler som Røyneberg og til en viss grad, Skadberg, vil kunne ta imot elever når skolen er full. Skolen kan bygges ut med fire klasserom, og kommunedirektøren vil vurdere om dette skal foreslås før neste rullering av skolebruksplanen.

I følge prognosen vil Håland, Dysjaland, Sola barneskole, Røyneberg, Kjerrberget og Sola ungdomsskole ha god kapasitet til elevtallsveksten i planperioden.

Ved neste rullering må en ta stilling til kapasitetsøkning på ungdomstrinnet i Tananger og når det er behov for kapasitetsøkning på barnetrinnet i Tananger og på Grannes og Sande og kanskje Skadberg.

Alle skolene i Sola er godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Det ble i 2029 utarbeidet en oversikt over hvilke krav Sola kommune setter til skoleanlegg. Kommunestyret vedtok i 2019 et funksjons- og arealprogram som benyttes ved nybygg og større ombygginger. Kommunale kartlegginger i 2018 viste at skoleanleggene tilfredsstillte i varierende grad, dagens krav til universell utforming, størrelse og kvalitet på uteområdene.

8. Litteraturliste

Folkehelsestrategi for Sola kommune

Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helse og skolehelsetjeneste

Forskrift til opplæringslova

Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler

Grunnskolens informasjonssystem

IS 2073 Miljø og helse i skolen - veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler

IS 1130 Skolenes utearealer - om behovet for arealnormer og virkemidler

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa

Lov om likestilling og forbud mot diskriminering

Nærskoleprinsippet og skolekretsgrenser - Tolkningsuttalelse fra Utdanningsdirektoratet per 12.12.2014

Samfunnsøkonomisk analyse av universelt utformet grunnskole i 2030

Veikart for universell utforming av nærskolen innen 2030

Veileder om FN-konvensjonen om universell utforming

9. Vedlegg

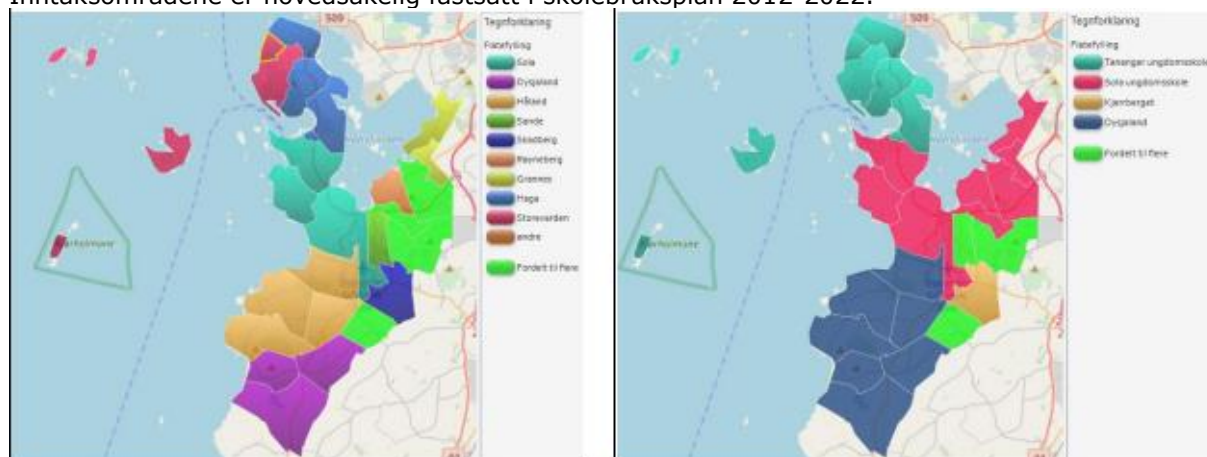
9.1. Prognoser for skolebarn per inntaksområde

9.1.1. Skolenes inntaksområder

Sola kommune er delt i fire hovedområder: Sola sentrum, Sola nord og Tananger. En oversikt over barne- og ungdomsskoler i hvert område er gitt i tabellen under.

Hovedområder	Barneskoler	Ungdomsskoler
Sola sør	Håland Dysjaland 1-10	Dysjaland 1-10
Sola sentrum	Skadberg Sola barneskole Sande	Sola ungdomsskole Kjerrberget
Sola nord	Røyneberg Grannes	Sola ungdomsskole
Tananger	Storevarden Haga	Tananger ungdomsskole

Inntaksområdene for hver skole er gitt kartet under, barneskolene til venstre og ungdomsskolene til høyre. Inntaksområdene er hovedsakelig fastsatt i skolebruksplan 2012-2022.



Figur 1 Inntaksområder for barneskolene til venstre og for ungdomsskolene til høyre. Grunnkretser vist med lysegrønt er fordelt mellom to skoler.

Inntaksområdene består av flere grunnkretser, og enkelte grunnkretser er delt mellom to skoles inntaksområder. I slike tilfeller er det anslått en prosentfordeling som angir hvor stor andel av grunnkretsen som hører til hver skoles inntaksområde. Grunnkretsen som er delt mellom to skolekretser er lysegrønne i kartene over.

Opplæringsloven § 8-1 gir "grunnskoleelevene [...]rett til å gå på den skolen som ligger nærmest eller ved den skolen i nærmiljøet som de sokner til." (jf. Kapittel 3. Nærskolerett). Inntaksområdene må derfor bare betraktes som skjønnsbaserte retningslinjer.

Prognose for forventet antall barn i skolealder (6-15 år)

Grafenen og tabellene til dette vedlegget viser:

1. Faktiske elevtall for skoleårene 2015/2016 til og med 2022/2023
2. Antall folkeregistrerte skolebarn i 2015 til og med 2021
3. Prognose for antall skolebarn i inntaksområde per skoleår 2022-2033 (framskrivinger)
4. Skolenes elevkapasitet

Kommentarer til tallene over:

Barnetall per skoleår (punkt 2 og 3 over) tilsvarer barnetall per 1.1. Det vil si at barnetall for skoleåret 2020/2021 er lik barnetall per 1.1.2021. (d.v.s 6 åringer per 1.1 2021 er 1. klassinger skoleåret 2020/2021)

Avvik mellom barettall i inntaksområdet og faktisk elevtall skyldes at noen barn går på privatskoler, mens noen er iver ved en annen offentlig skole enn deres nærskole. Også tidspunktet for registrering av elevtall (1/10) og barnetall (1/1) kan gi noen små forskjeller.

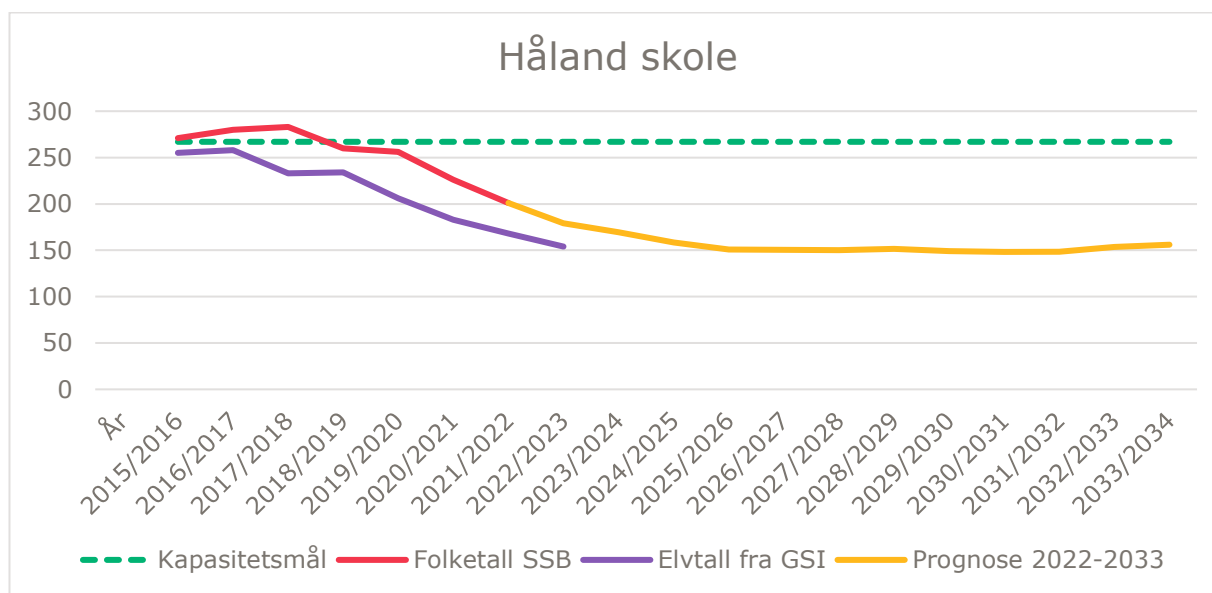
Skolens elevkapasitet er beregnet ut fra skolens samlede klasseromsareale delt på 2,5 m² per elev. Dette er anbefalt arealnorm, gitt i veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Skolens kapasitetsmål er fastsatt til 80% av elevkapasiteten, for å ta høyde for variasjon i klassestørrelse fra år til år.

9.1.2. Sola sør

Det er to skoler i området Sola sør; Håland barneskole og Dysjaland 1- 10 skole. Elevene på Håland barneskole går til Dysjaland i 8. klasse. Inntaksområdet for de to skolene er gitt i tabellen under.

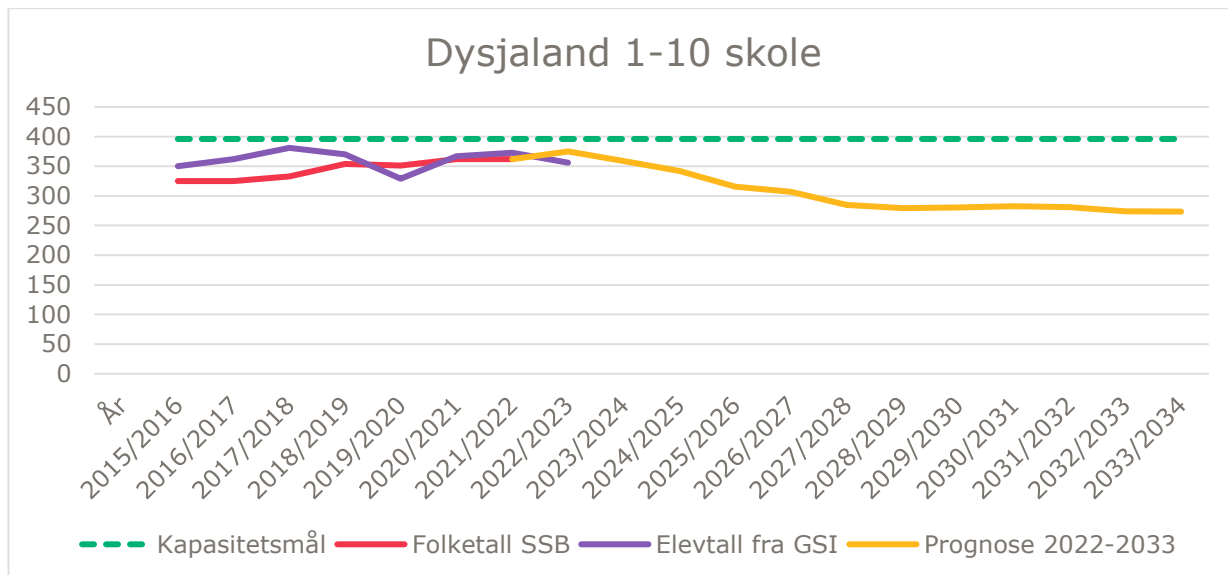
Hovedområde	Barneskole	Grunnkrets	Andel	Ungdomsskole
Sola sør	Håland barneskole	0301 Solamarka	100%	Dysjaland 1-10 skole
		0302 Ølberg	100%	
		0303 Håland	100%	
		0304 Ræge	100%	
	Dysjaland 1-10 skole	0401 Tjelta	100%	
		0402 Helleland	100%	
		0403 Dysjaland	100%	
		0501 Gimra	50%	

Eneste planlagte boligbygging i Sola sør er Kvithei- boligområde, som ligger innen for inntaksområdet til Håland skole. Her planlegges bygging av 113 bolig i perioden 2023-2029.



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
179	169	158	151	150	150	151	149	148	148	154



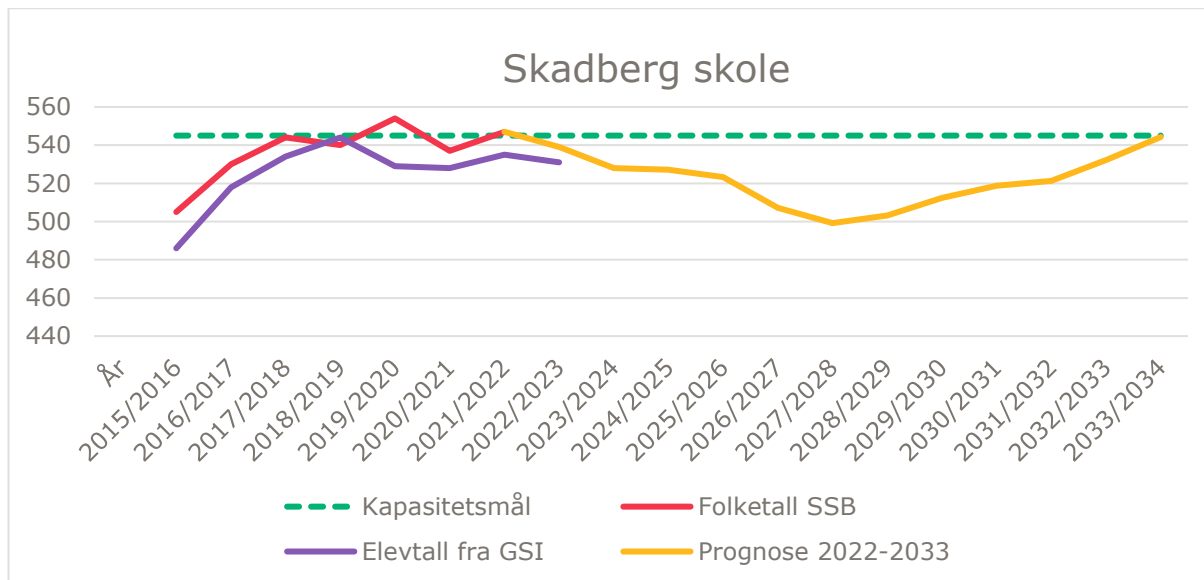
Prognoser for barn i aldersgruppen 6-15 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
375	359	342	316	307	285	279	280	283	281	274

9.1.3. Sola sentrum

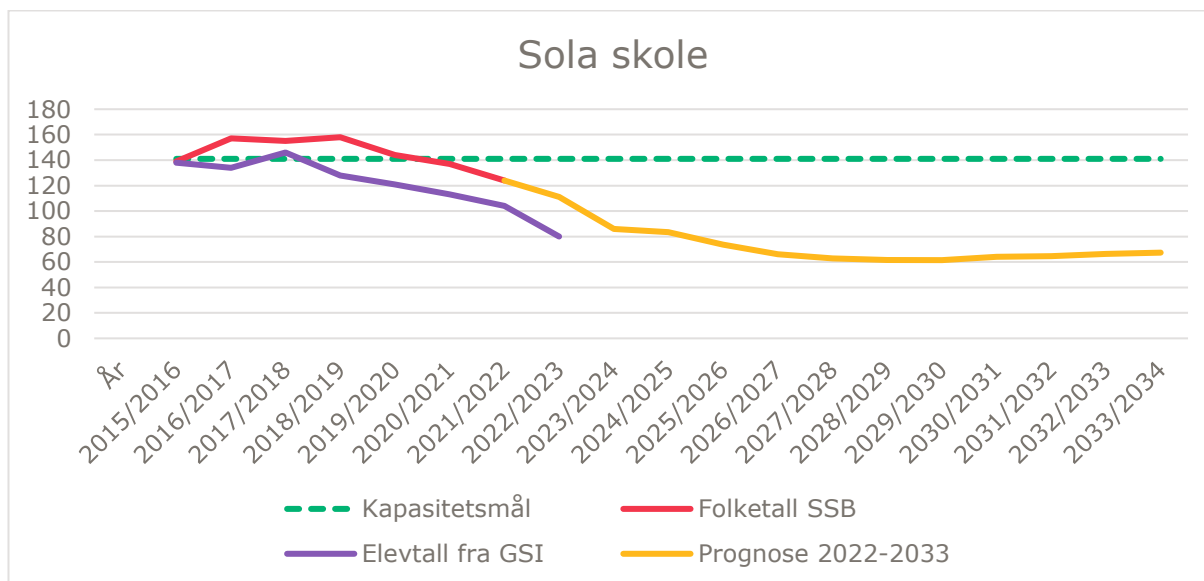
Det er tre barneskoler og to ungdomsskoler i området Sola sentrum. Inntaksområdene for skolene er gitt i tabellen under. I Sola sentrum planlegges det bygging i ovekant av 1000 boliger i perioden 2023-2033. Disse vil i all hovedsak komme i Solakrossen og på Skadberg. Nye boliger vil bli delt i tråd med prosentandelen, uavhengig av faktisk plassering av nye boliger, og prognosene er derfor mer usikre.

Hovedområde	Barneskole	Grunnkrets	Andel	Ungdomsskole
Sola sentrum	Skadberg skole	0504 Stangeland	100%	Kjerrberget
		0503 Sande/Skadberg	70%	
		0501 Gimra	50%	
	Sande skole	0502 Solakrossen	50%	Sola ungdomsskole (+ elevene fra Sola nord)
			50%	
		0503 Sande/Skadberg	30%	
	Sola skole	0601 Sande	50%	
		0201 Tjora	100%	
		0202 Kolnes	100%	
	0203 Sømme/Utsola	100%		



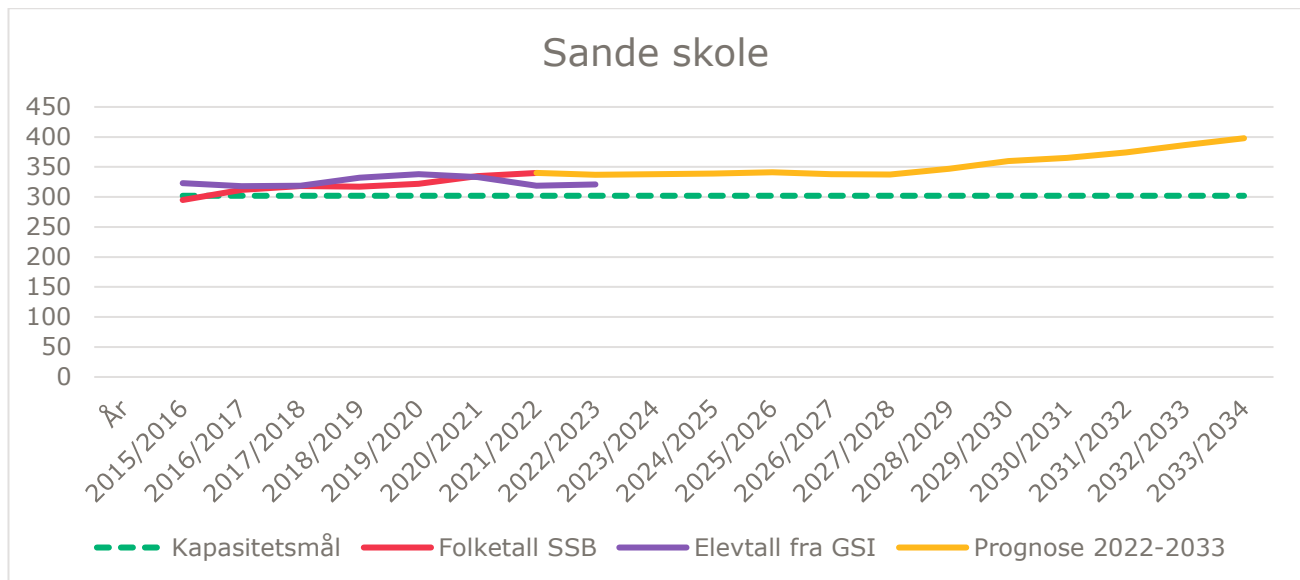
Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
539	528	527	523	507	499	503	512	519	521	532



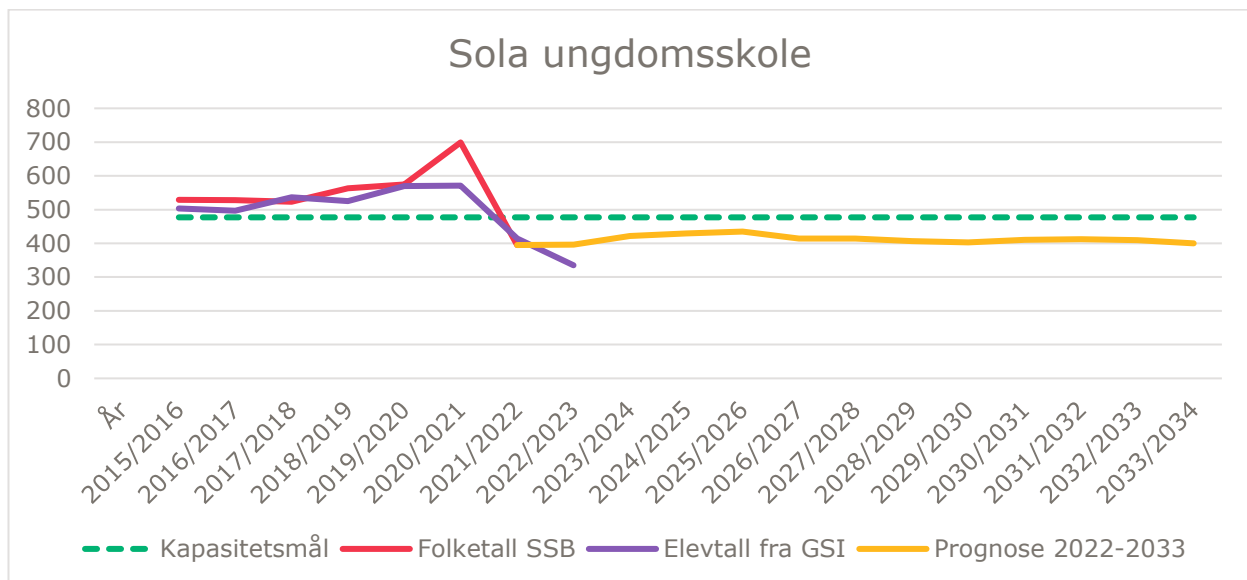
Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
111	86	83	74	66	63	62	61	64	64	66



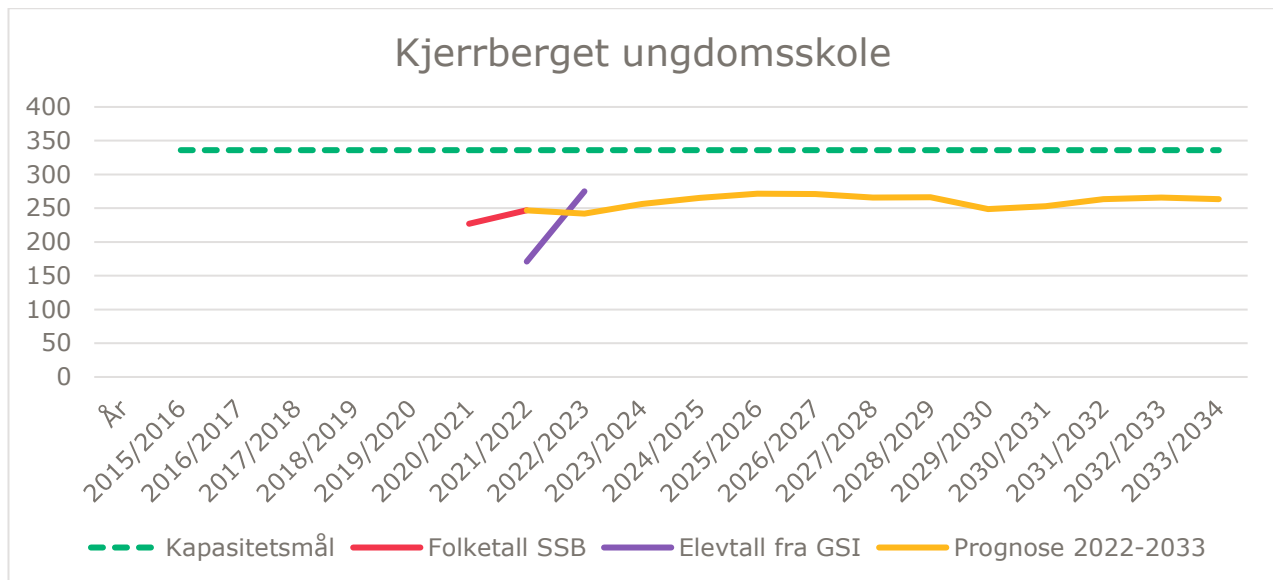
Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
337	338	339	341	338	337	347	360	365	375	387



Prognoser for barn i aldersgruppen 13-15 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
396	422	430	435	414	414	406	402	410	412	409



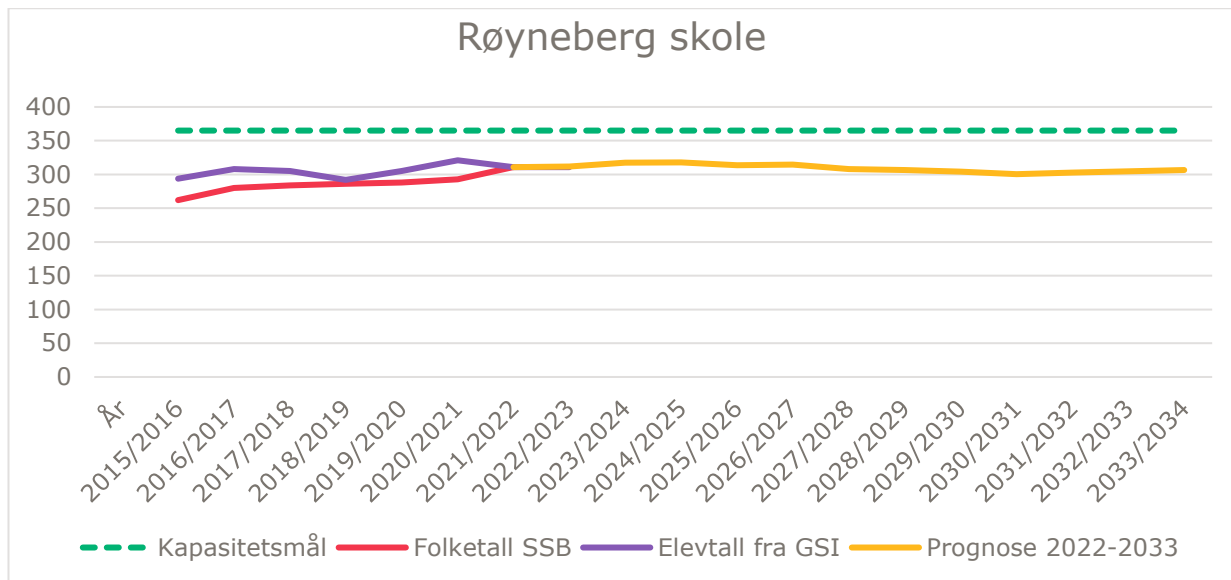
Prognoser for barn i aldersgruppen 13-15 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
242	256	265	272	271	266	266	249	253	263	266

9.1.4. Sola nord

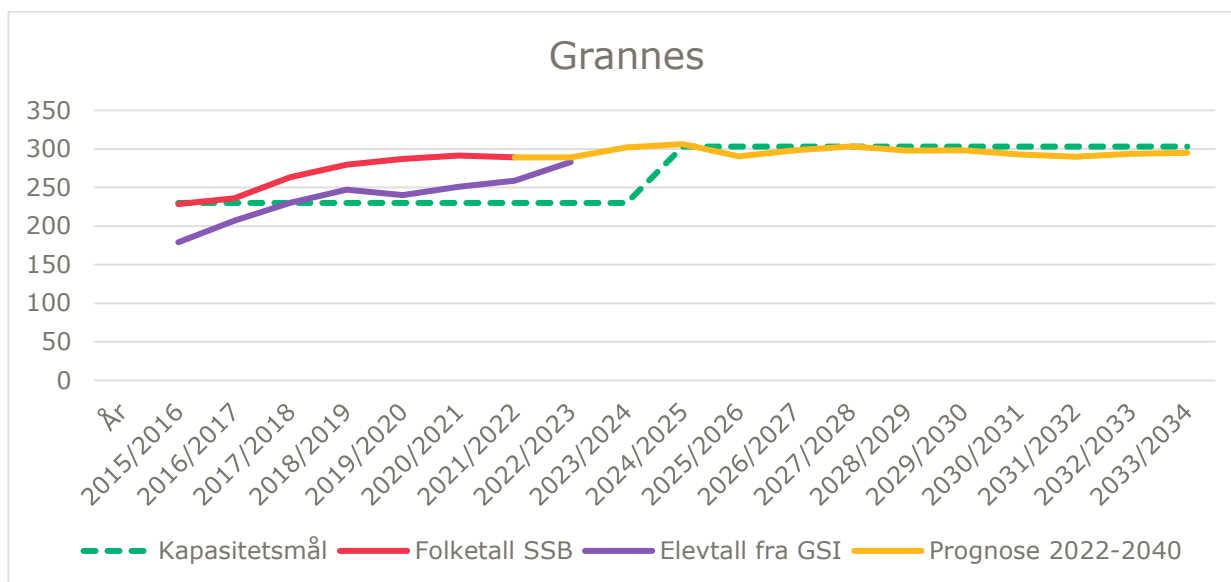
Det er to barneskoler i området Sola nord, Røyneberg skole og Grannes skole. Inntaksområdene for skolene er gitt i tabellen under. Det planlegges bygging av om lag 180 nye boliger i Sande grunnkrets de neste 10 årene, samt noen få fortetningsprosjekter, 50% av elevene i Sande grunnkrets går til Røyneberg skole. Samtidig vet vi at en noen utbyggere har vist interesse for å bygge på Grannes ved det nye sykehuset, disse prosjektene er ikke kommet så langt at de er tatt med i prognosen.

Hovedområde	Barneskole	Grunnkrets	Andel	Ungdomsskole
Sola nord	Røyneberg skole	0601 Sande	50%	Alle elevene går til Sola ungdomsskole
		0602 Joa	100%	
		0603 Sørnes/Røyneberg	70%	
	Grannes skole	0603 Sørnes/Røyneberg	30%	
		0605 Grannes	100%	
		0603 Sørnes/Grannes	100%	



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
312	317	318	314	315	308	307	304	300	303	305



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
289	302	306	290	298	303	298	298	293	290	294

9.1.5. Tananger

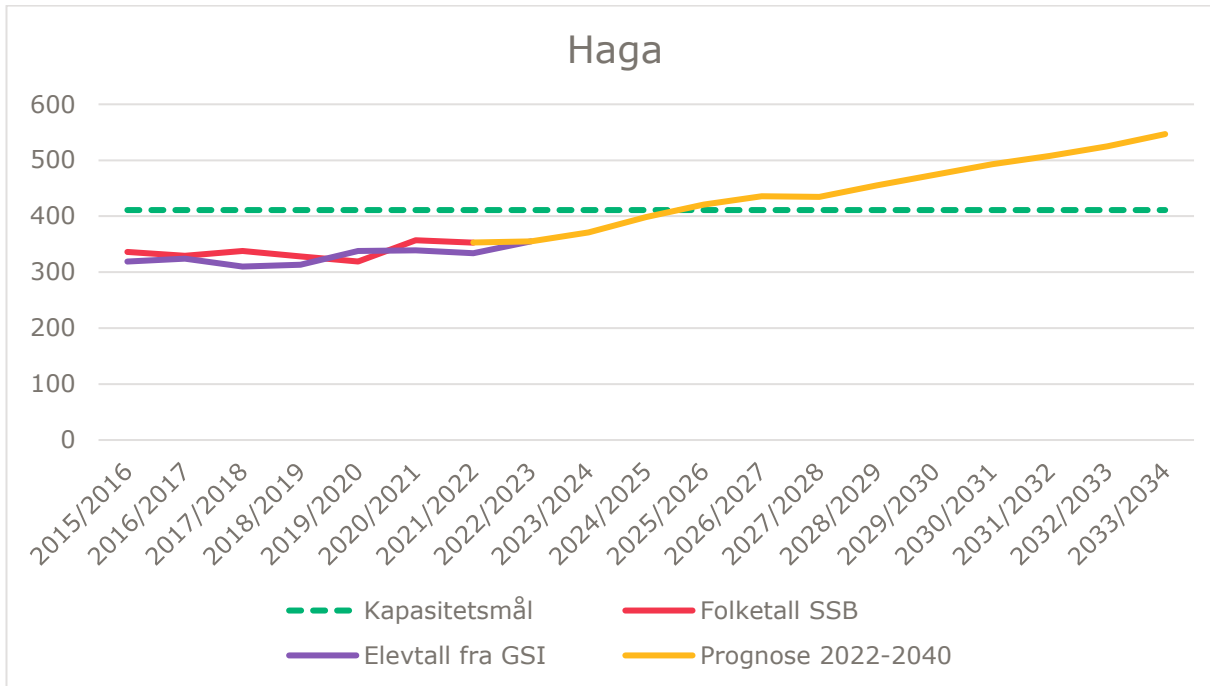
Det er to barneskoler og en ungdomsskole i Tananger. I tillegg foreligger det planer for bygging av barneskole på Jåsund.

Inntaksområdene for skolene er gitt i tabell under. Det foreligger planer om bygging av i ovekant av 1000 nye boliger i Tananger, vel 300 på Jåsund, 300 på Storevarden inkludert Tananger Sentrum, 350 på Snøde/Haga og om lag 80 på Myklebust.

En eventuell Jåsund skole er ikke i tabellen under, men ved bygging vil hele grunnkrets 102 Jåsund gå til Jåsund skole.

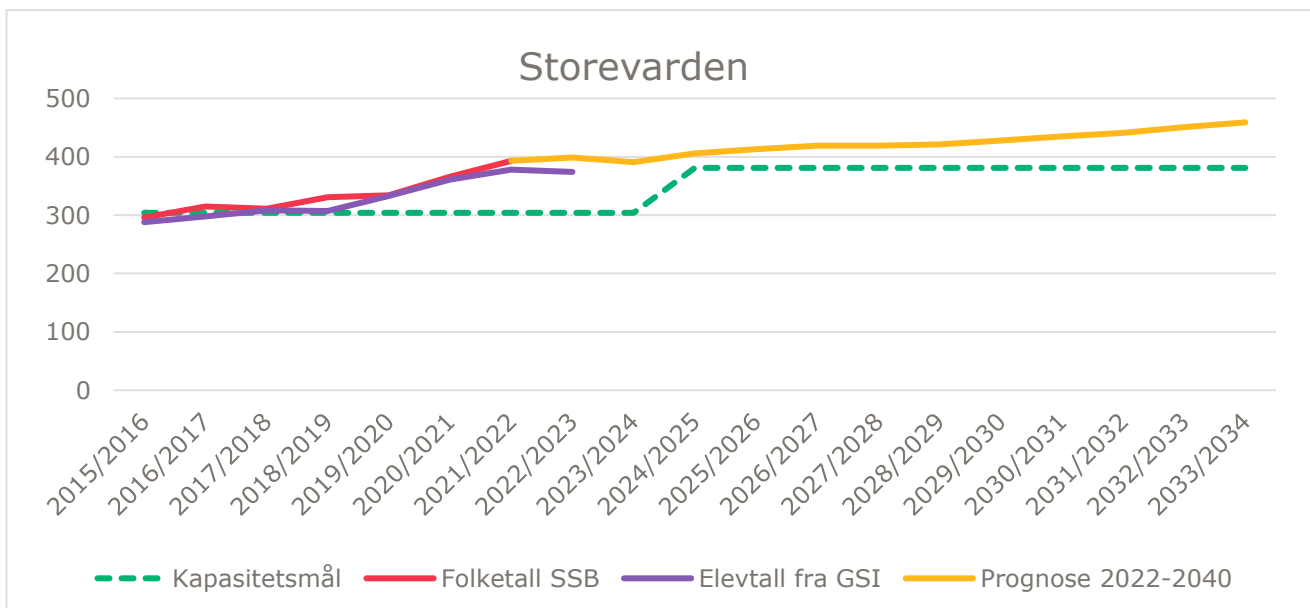
Hovedområde	Barneskole	Grunnkrets	Andel	Ungdomsskole
Tananger		0101 Rott	100%	

	Storevarden skole	0103 Storevarden	100%	Tananger ungdomsskole
		0107 Myklebust nordvest	100%	
	Haga skole	0102 Jåsund	100%	
		0104 Meling/Mæland	100%	
		0105 Hamrabukta	100%	
		0106 Snøde/Haga	100%	



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

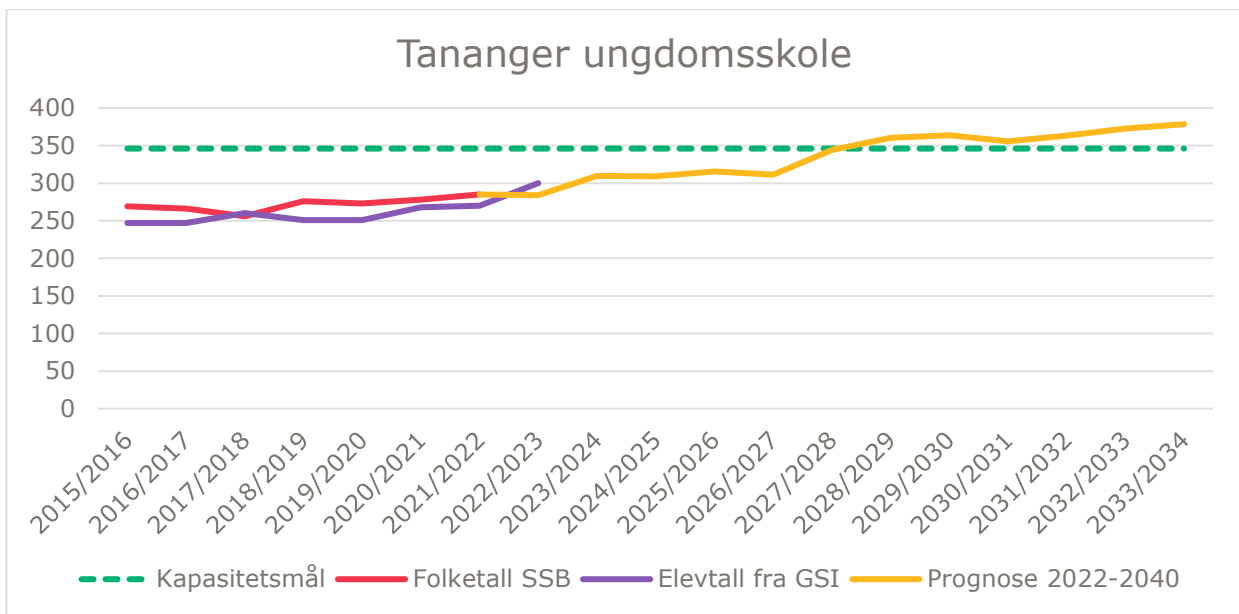
2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
355	371	399	421	436	435	455	474	493	508	525



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

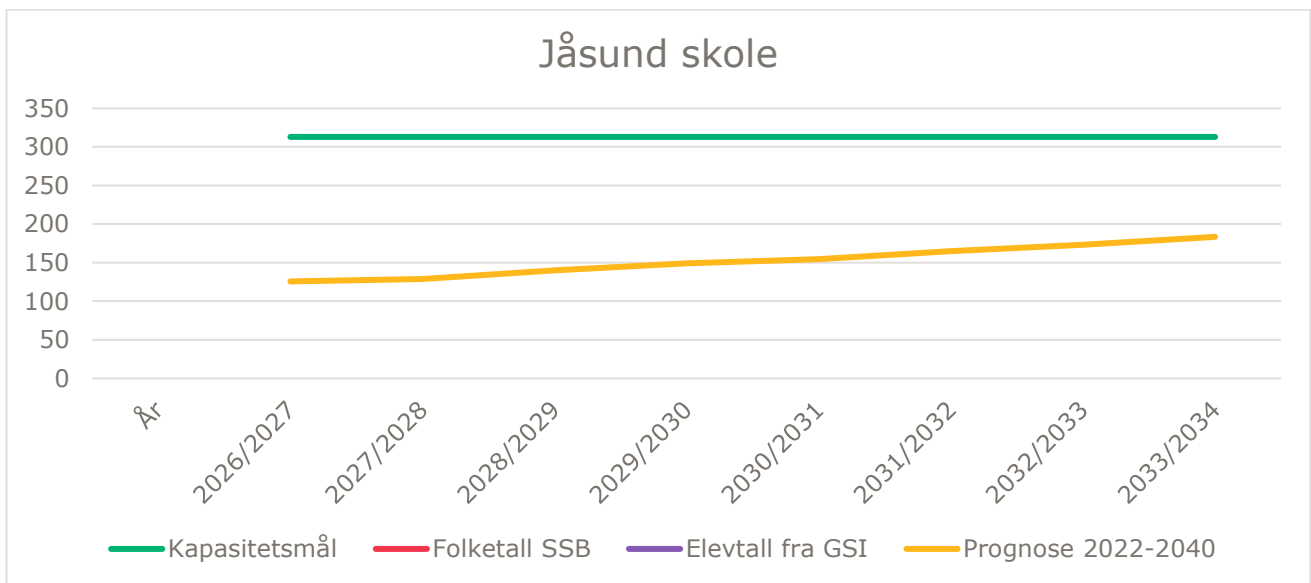
2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
355	371	399	421	436	435	455	474	493	508	525

399	391	406	413	419	419	421	428	435	441	451
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Prognoser for barn i aldersgruppen 13-15 år:

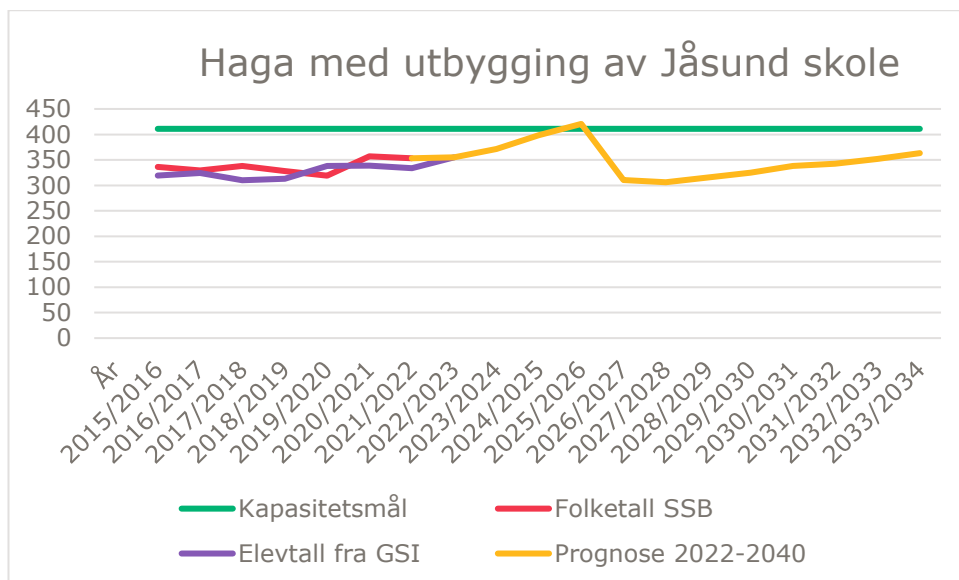
2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
284	309	309	315	311	344	360	364	355	363	372



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
				126	129	140	149	155	173	183

Ved en utbygging av Jåsund skole, vil prognsen for Haga se slik ut:



Prognoser for barn i aldersgruppen 6-12 år:

2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033
353	371	399	421	310	306	315	325	338	343	352

9.2. Sola kommunes krav til skolebygg

Det er mange lover og forskrifter som gir føringer for hvordan skoleanlegg skal utformes. Da Sola kommunes krav til skoleanlegg ble utarbeidet, tok en hensyn til føringene i Opplæringsloven med forskrift, forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, lov om behandling av personopplysninger, lov om likestilling og forbud mot diskriminering, Arbeidsplassforskriften og byggt teknisk forskrift.

I følge personvernloven skal byggene være utformet slik at en ivaretar krav til **sikker informasjonsbehandling** slik at sensitiv informasjon ikke kommer på avveie. Fysisk sikring er en del av dette arbeidet.

Skolebyggene med tilhørende uteområder skal være trygge, funksjonelle arealer for undervisning, lek og læring for alle, og innby til mangfoldige aktiviteter og til felleskap. Byggene må være fleksible slik at bruken kan tilpasses endrede læreplaner, varierende elevtall og sambruk med kulturskolen og frivillige lag og organisasjoner.

Skolene skal være gode arbeidsplasser for de ansatte med tilstrekkelige arealer til individuelt arbeid og samarbeid i større og mindre grupper, gode garderobeforhold med dusjmuligheter og rom for hvile/ammning.

1. Elever og ansatte skal være trygge på skolen.

- A. Skolene skal ha toveis varslingsystem for bruk i kritiske situasjoner. Anlegget skal dekke alle rom og områder der elever eller ansatte oppholder seg. Styringsystem skal ha tilfredsstillende driftssikkerhet og sikkerhet mot sabotasje.

Det vurderes i hvert enkelt prosjekt om løsningen bør integreres med, eller fungere sammen med, telefonløsning, brannvarslingsanlegg, lydanlegg, skoleklokke ol.

- B. Nye skolebygg skal ha innsyn i alle elevrom.
 C. Det skal være enkelt for ansatte å ha oversikt over hva som skjer ute og inne.
 D. Skolen skal ha oversiktlige innganger.
 E. Skolens toaletter skal være desentraliserte og ha hele vegger fra gulv til tak.
 F. Utearealene skal være trafikksikre og skjermet for buss-, renovasjons- og varetransport.

2. Byggene skal legge til rette for sikker informasjonsbehandling og sambruk

- A. Byggene skal være utformet slik at en ivaretar nasjonale og kommunespesifikke krav til sikker informasjonsbehandling.
- B. Bygningsmassen, med låse- og nøkkelsystem, skal legge til rette for sambruk.
- C. Rom til sambruk må ha løsninger som sikrer elevens personopplysninger og elevarbeider f.eks. låsbare skap.
- D. Lag og organisasjoner skal få tilgang på lagerplass og toaletter i nærheten av lokalene de benytter.

3. Utearealene skal innby til lek, læring og trivsel for alle

- A. Størrelsen på skolens uteområder skal være i tråd med anbefalingene i veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.
- B. Uteområder skal være oversiktlige og universelt utformet.
- C. Skolens utearealer skal by på muligheter for fysisk aktivitet og sosialt samvær, rekreasjon og hvile. Utearealene skal fremme lek og motorisk utvikling, stimulere til egenaktivitet, men også til organiserte aktiviteter bl. annet i undervisningen.
- D. Uteområdet skal kunne brukes av innbyggerne etter skoletid.

4. Skolebyggene skal være fleksible og gi mulighet for varierte læringserfaringer

- A. Skolebyggene skal være universelt utformet.
- B. Skoleanleggene skal legge til rette for gode møteplasser som fremmer samspill.
 - Bygget skal ha et område der alle skolens elever kan samles.
 - Bygget skal ha et kantineområde der minimum en tredel av elevene kan spise samtidig.
 - Skolen skal ha et personalrom som også kan brukes til felles arbeidsmøter for hele personalet.
- C. Skolens arealer skal gi mulighet for fellessamlinger, forsøk, kreativitet, skapende aktiviteter, samarbeid og fordypning individuelt og i grupper.
 - Klassens læringsareal skal legge til rette for varierte arbeidsformer.
 - Skolene bygges for fleksibel bruk av spesialutstyrte læringsareal.
- D. Nye skoler bygges i tråd med vedtatt forslag til funksjons- og arealprogram. Eksisterende skoler skal ha arealer i tråd med minimumsnorm for kapasitetsvurdering.
- E. Byggene skal være mulig å tilpasse ulikt antall elever, ulik bruk, skiftende læreplaner og varierte arbeidsformer.

5. Skolene skal tilfredsstillere kravene i lov og forskrift

- A. Skolene skal være godkjent etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.
- B. Skolene tilfredsstiller Arbeidsmiljølovens krav til en god arbeidsplass.
- C. Skoleanleggene skal bygges med tanke på livssyklus-kostnader.
- D. Skolebyggene skal være energieffektive og lette å vedlikeholde og bruke.

9.3. Vedtatt Funksjons- og arealprogram

Funksjons- og arealprogrammet viser de ulike funksjoner som skal ivaretas, og det arealprogrammet som legges til grunn ved planlegging av framtidige skolebygg. Her er tatt hensyn til gjeldende lovverk på området. Det kan bli aktuelt å tilpasse hvert enkelt byggeprosjekt når en planlegger skoleanlegget. Et godt læringsmiljø skal stå i fokus ved tilrettelegging av nye skolebygg.

Forslaget er utarbeidet i samarbeid med avdeling eiendom, oppvekst, og miljørettet helsevern. Hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet og kommunens hovedverneombud har vært involvert i arbeidet. En har sammenlignet med tilsvarende krav i andre kommuner. Forslag til funksjons- og arealprogrammet har vært ute på høring til skolenes kvalitetsteam og elevråd.

Forslag til funksjons- og arealprogrammet er inndelt etter de ulike funksjonene som skal ivaretas i bygget.

GENERELLE LÆRINGSAREAL omfatter klasserom og grupperom. Her skal klassen kunne samles og oppleve tilhørighet og trygghet i et trivelig arbeidsmiljø. En legger til grunn at rommene skal kunne ha plass til 30 elever. Klasseroms-størrelse på 75 m² og grupperom på 20 m² gir et samlet areal på 95 m² pr klasse. En legger da til grunn samme arealnorm som i tidligere skolebruksplan. Gruppearealene kan utnyttes fleksibelt ved at noen kan være større hvis andre er mindre, og 2 kan slås sammen til ett for å gi en bedre utnyttelse. Det skal legges til rette for kreative og varierte arbeidsformer.

ELEVgarderOBER OG TOALETTER

Elevgarderobene skal ha tilstrekkelig plass for yttertøy og sko. For 1.- 4.klasse skal det være plass til skiftetøy, og på ungdomstrinnet skal elevene ha låsbare skap.

Det skal etter forskriftene være ett toalett pr 20 barn på en skole.

SFO lokaliseres som sambruk med skolens kantineareal. Det skal være kontor for SFO-leder og garderobe for personalets yttertøy i nærheten av oppholdsområdet for barna. For øvrig benytter personalet skolens personalgarderobes.

FELLESAREAL

Bygningsanlegget må utformes slik at ønsket om medmenneskelig kontakt og sosialt liv blir ivaretatt. Det er ønskelig at fellesarealet kantine, aula/allrom og bibliotek blir et sosialt samlingspunkt for alle service-funksjonene i bygningskomplekset. Fellesarealet bør være et hyggelig innendørs møtested der elevene kan bli kjent med hverandre på tvers av klasser og årstrinn. Det legges opp til at skolens kantine/spiseområde kan ha 1/3 av skolens elever til bords samtidig. På barneskoler har dette arealet sambruk med SFO. Det legges opp til kantinekjøkken for tilberedning av mat i tilknytning til dette arealet. Det vil være aktuelt med frokost for elever, mat i SFO og mat til lunsj. Kantinekjøkken brukes også i forbindelse med samdrift, arbeidstrening og elevbedrift.

Skolens allrom / aula har scene for forestillinger og framføringer, og vrangleareal slik at det til sammen kan romme alle elevene. Her regner en 0,5 m² pr elev. Scene kan ses i sammenheng med skolens musikkrom. Noen av skolens toaletter legges i utkanten av fellesarealet. Skolen legges til rette for sambruk med lagerplass for lag og foreninger. Alle skoler er lovpålagt å ha tilgang til bibliotek, Biblioteket legges sentralt i skolebygget, lett tilgjengelig for alle elever.

SPESIALUTSTYRTE LÆRINGSAREAL

Spesialutstyrte læringsareal utformes og utstyres slik at praktiske oppgaver i fagene lar seg gjennomføre i tråd med læreplanen. Musikkrommet med lager og øvingsrom, skal være på 130 m² til sammen. For mat og helse-faget beregnes ett kjøkken for B14 og B21 og 2 kjøkken for U21. I tillegg kommer lagerrom og plass til stell av klær. Skolekjøkkenet utstyres med arbeidsplasser for inntil 20 elever. Naturfagrommet skal legges til rette for eksperimenter og forsøk. B21 og U21-skoler trenger 2 naturfagrom. Det skal være et forberedelsesrom i tilknytning til naturfagrommet. Det bygges ikke eget rom for teknologi og design.

I forslaget til ny læreplan fra høsten 2020 vil kunst- og håndverksfaget igjen bli mer praktisk rettet; der håndverksferdigheter, kunst- og designprosesser, visuell kommunikasjon og kulturforståelse foreslås som de 4 kjerneelementene i faget. Det vil være viktig å lokalisere de ulike rommene for faget i tilknytning til hverandre. Skolene skal ha plass for tegneforming for hel klasse, og for tekstile arbeider, keramikk og verksted for tre og metallarbeider for inntil 20 elever.

Skolen vil trenge en gymsal pr 14 klasser. Gymsalen har eget lagerrom. Det skal være tilstrekkelig garderobe-kapasitet med adskilte garderober for gutter og jenter, og avlukker i elevdusjene.

PERSONAL- OG ADMINISTRASJONSAREALER rommer kontorer for skolens rektor, inspektører og saksbehandler og resepsjon/forværelse. For lærernes arbeidsrom er kravet 6 m² pr ansatt. Lærerarbeidsplassene fordeles på

flere rom. En beregner at det er 3,5 ansatt pr klasse. Til møterom beregnes 50 m² for B14 skoler og 100 m² for B21 og U21 skoler. I tillegg kommer grupperom / møterom som kan brukes både av elever og personalet, nær klasserommene. Det skal være ett ammerom / hvilerom pr skole. Kopirom og boklager legges nær administrasjonen. En vil legge til rette for at flest mulig av de ansatte kommer seg til og fra jobb uten å bruke bil, så skolene skal ha gode garderobefasiliteter for personalet. Personalrommet utstyres med en liten kjøkken-del, og rommet fungerer både som pauserom og som et rom for møter med hele personalet.

ELEV TJENESTER

Skolehelsetjenesten er en del av kommunens lovpålagte helsetjeneste til barn og unge, og tjenesten har lokaler ved de kommunale skolene. Skolehelsetjenesten formål er å fremme psykisk og fysisk helse, gode sosiale og miljømessige forhold og forebygge sykdommer og skader. Tjenestens oppgaver er beskrevet i "Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helse- og skolehelsetjenesten» av 3. april 2003. Helsesykepleier (tidligere helsesøster) og andre helsetjenester har fått en større plass i skolen de siste årene, og en må legge til rette for 2 rom for helsetjenester på B21 og U21-skoler. Sosiallærer har kontor i nærheten av helsetjenester. På ungdomstrinnet legges også rådgivers kontor til denne avdelingen.

STØTTEAREAL

For renhold av skolen, trengs et rom for lager og moppevask, samt et lite rom pr etasje for utstyr og tilgang på vann. Driftsleder har kontor plass kombinert med verksted og lager. Skolen trenger ett sentralt og flere små server- / IKT-rom. Sykkelparkering for ansatte skal være under tak. Her beregner en at 40% av de ansatte sykler, og at det er behov for 1 m² pr sykkelparkering. Sykkelparkeringen kan legges i, eller i nær tilknytning til, bygget. Elevenes sykkelparkeringsplass skal fortrinnsvis være under tak og i nærheten av skolens inngangsparti, men regnes ikke inn i byggets areal. Tekniske krav til ventilasjon og energieffektive bygg medfører at teknisk rom krever 300 m² på B14-skoler og 400 m² på B21 og U21-skoler.

Se vedlegg med arealangivelse



Sola
kommune