

PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE

Postadresse: Postboks 99, 4097 SOLA
Besøksadresse: Soltunvegen 8, 4050 SOLA
Tlf: 51 65 33 90
Telefax: 51 65 35 55



SOLA KOMMUNE

Unntatt offentlighet etter offl.§13

HENVISNINGSSKJEMA FOR BARN I FØRSKOLEALDER

NB! Alle punkter må være utfylt.

1. HENVISNINGEN GJELDER	
Etternavn:.....	Fornavn:.....
Adresse:.....	Tlf:
Postadresse:.....	Gutt <input type="checkbox"/>
	Jente <input type="checkbox"/>
Født:	
2.OPPLYSNINGER OM BARNETS FAMILIE	
Mors navn:	Fars navn:
Adresse:	Adresse:
Tlf: privat	Tlf: privat
Tlf. arbeid	Tlf. arbeid
E-post	E-post
Nasjonalitet	Nasjonalitet
Antall søsken	Alder
3. BARNEHAGE/HELSESTASJON/ANNET	
Navn:	
Adresse:	
Kontaktperson:	
Klasse/avd.	Kontaktperson

4. HENVISNINGSGRUNN

- Generelle Lærevansker
- Fagvansker/spesifikke vansker
- Emosjonelle /sosiale vansker
- Språkvansker *
- Talevansker *
- Synsvansker
- Hørselsvansker *
- Motoriske vansker
- Annet

*Husk AUDIOGRAM

5. HVILKE TILTAK ER IVERKSATT?

Beskriv i pedagogisk rapport.

Vi gjør oppmerksom på at henvisninger som ikke har vedlagt pedagogisk rapport vil bli returnert.

6. ER ANDRE INSTANSER AKTIVE I FORHOLD TIL BARNET?

Navn på instans:

Kontaktperson :

Tlf:

7. HVA ØNSKER DU/DERE AT PPT SKAL BIDRA MED?

8. HENVISENDE INSTANS.

Barnehagens underskrift ved styrer:

Sign:

Dato:

9. Daglig omsorg:	Foreldreansvar:
<input type="radio"/> Mor og far <input type="radio"/> Mor <input type="radio"/> Far <input type="radio"/> Andre	<input type="radio"/> Mor og far <input type="radio"/> Mor <input type="radio"/> Far <input type="radio"/> Andre
<p>Undertegnede erklærer å ha foreldreansvar alene:</p>	
<p>For barn som er i fosterhjem skal barneverntjenesten skrive under på henvisning og samtykke.</p>	
<p>Opplysninger om ev. andre omsorgsordninger, for eksempel fosterhjem, institusjon, avlastningsbolig.</p> <p>Navn. Tlf:.....</p> <p>Adresse: Relasjon til barnet:</p>	
<p>10. OPPLYSNINGER FRA FORESATTE (Fyll ut på eget ark ved behov)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vil du/dere beskrive vanskene? • Når startet vanskene? • Beskriv barnets sterke/positive sider. • Særlige bemerkninger til barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, følelser, sykdommer, skader, andre livs hendelser) • Hvem består den nærmeste familie av til daglig? • Har du/dere gjort noe spesielt for å arbeide med vanskene? • Er det tiltak du/dere mener bør settes inn for å avhjelpe vanskene? 	

11. SAMTYKKE

Jeg/vi samtykker i henvisning til PPT

Navn:..... Signatur:..... Dato:.....

Navn:..... Signatur:..... Dato:.....

(Ved delt foreldreansvar skal begge foreldre skrive under.)

Vårt samtykke innbefatter også at PPT kan samarbeide med:

- Helsetjenesten
- Barnevernet
- Psykisk helsevern
- Sosialtjenesten
- Andre. Spesifiser:

Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere om ønskelig.

Språk:

Trenger familien tolk: Ja / Nei



SOLA KOMMUNE

AKTUELLE LOVBESTEMMELSER.

Utdrag fra opplæringsloven.

(Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen 1998)

§ 5-6 PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE

Elevar som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet, har rett til spesialundervisning.

I vurderinga av kva for opplæringstilbod som skal givast, skal det særleg leggjast vekt på utviklingsutsiktene til eleven. Opplæringstilbodet skal ha eit slikt innhald at det samla tilbodet kan gi eleven eit forsvarleg utbytte av opplæringa i forhold til andre elevar og i forhold til dei opplæringsmåla som er realistiske for eleven. Elevar som får spesialundervisning, skal ha det same totale undervisningstimetallet som gjeld andre elevar, jf. § 2-2 og § 3-2.

§ 5-7 SPESIALPEDAGOGISK HJELP FØR OPPLÆRINGSPLIKTIG ALDER

Barn under opplæringspliktig alder som har særlege behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp. Hjelpa skal omfatte tilbod om foreldrerådgiving. Hjelpa kan knytast til barnehagar, skolar, sosiale og medisinske institusjonar og liknande, eller organiserast som eige tiltak. Hjelpa kan også givast av den pedagogisk-psykologiske tenesta eller av ein annan sakkunnig instans.

For spesialpedagogisk hjelp gjeld § 5-4 andre og tredje leddet i lova. § 5-5 andre leddet i lova gjeld så langt det passar

§ 5-4 NÆRMERE OM SAKSBEHANDLINGA I SAMBAND MED VEDTAK OM SPESIALUNDERVISNING (2. og 3.ledd)

Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades.

Før det blir gjort sakkunnig vurdering og før det blir gjort vedtak om å setje i gang spesialundervisning, skal det innhentast samtykke frå eleven eller frå foreldra til eleven. Med dei avgrensingane som følgjer av reglane om teieplikt og § 19 i forvaltningslova, har eleven eller foreldra til eleven rett til å gjere seg kjende med innhaldet i den sakkunnige vurderinga og til å uttale seg før det blir gjort vedtak.

Tilbod om spesialundervisning skal så langt råd er, formast ut i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og det skal leggjast stor vekt på deira syn.